

GLOBAL
CLASSES

EXPERIMENTE IR ALÉM



PUCPR
INTERNATIONAL

Global Classes are divided into 3 different levels of use of a foreign language:

Level 1	<p>Mainly in Portuguese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teaching material and bibliographic resources in a foreign language; ➤ Lectures, classroom discussions and students' presentations in Portuguese, the use of a foreign language in the classroom being acceptable; ➤ Assessment (evaluations and assignments) in Portuguese; using a second language is acceptable if previously agreed between the student and the instructor.
Level 2	<p>Good balance between Portuguese and a foreign language.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teaching material and bibliography resources in a foreign language; ➤ Lectures in a foreign language; both the foreign language and Portuguese are acceptable for classroom discussions and students' presentations, as mediated by the instructor; ➤ Assessment (evaluations and assignments) in Portuguese; using a second language is acceptable if previously agreed between student and instructor.
Level 3	<p>Entirely in a foreign language.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teaching material and bibliographic resources in a foreign language; ➤ Lectures, classroom discussions and student presentations in a foreign language; ➤ Assessments (tests and assignments) in a foreign language.

Important: offers are subject to changes according to the number of students.

COURSE PORTFOLIO 2022-1

TOLEDO CAMPUS

LEVEL	FOREIGN LANGUAGE	DEGREE	MAJOR	COURSE	ECTS
1	English	Undergraduate	Veterinary Medicine	General Pathology	
				<p>The course is aimed at students in the third period of the veterinary medicine course. In it, they learn necropsy techniques in different animal species and acquire knowledge about cellular options and their consequences: regeneration, adaptation, necrosis or apoptosis. At the end, students are able to analyze concepts and methods using them to understand the concepts</p> <p><i>A disciplina destina-se aos estudantes do terceiro período do curso de medicina veterinária. Nela, eles aprendem técnicas de necropsia em diferentes espécies animais e adquirem o conhecimento acerca das lesões celulares e suas consequências: regeneração, adaptação, necrose ou apoptose. Ao final os estudantes são capazes de analisar corretamente conceitos e métodos utilizando-os para compreender os mecanismos de lesão celular.</i></p>	
				Wild Animal Clinic	2

1	Spanish	Undergraduate	Veterinary Medicine	<p>Enfoque de gestión de la vida silvestre. Terapia de reptiles, aves y mamíferos salvajes. Medicina de conservación.</p> <p><i>Abordagem de manejo de animais selvagens. Terapêutica de répteis, aves e mamíferos selvagens. Medicina da conservação.</i></p>				
1	English	Undergraduate	Industrial Engineering	<table border="1"> <tr> <td>Unit Operations I - Particulates and Fluid mechanical Systems</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>This discipline, aimed at academics from the 5th period of Production Engineering, has as reference the studies of unitary operations 1. In it, students relate the physical-chemical concepts to the main industrial unitary operations of particulate and fluid dynamics systems. At the end, the student analyzes and applies the physical- chemical concepts to particulate and fluid-dynamic industrial systems.</p> <p><i>Esta disciplina, dirigida a acadêmicos do 5º período de Engenharia de Produção, tem por referência os estudos de operações unitárias 1. Nela, os estudantes relacionam os conceitos físico-químicos às principais operações unitárias industriais de sistemas particulados e fluidodinâmicos. Ao final, o estudante analisa e aplica os conceitos físico-químicos aos sistemas particulados e fluidodinâmicos industriais.</i></p> </td> </tr> </table>	Unit Operations I - Particulates and Fluid mechanical Systems	4	<p>This discipline, aimed at academics from the 5th period of Production Engineering, has as reference the studies of unitary operations 1. In it, students relate the physical-chemical concepts to the main industrial unitary operations of particulate and fluid dynamics systems. At the end, the student analyzes and applies the physical- chemical concepts to particulate and fluid-dynamic industrial systems.</p> <p><i>Esta disciplina, dirigida a acadêmicos do 5º período de Engenharia de Produção, tem por referência os estudos de operações unitárias 1. Nela, os estudantes relacionam os conceitos físico-químicos às principais operações unitárias industriais de sistemas particulados e fluidodinâmicos. Ao final, o estudante analisa e aplica os conceitos físico-químicos aos sistemas particulados e fluidodinâmicos industriais.</i></p>	
Unit Operations I - Particulates and Fluid mechanical Systems	4							
<p>This discipline, aimed at academics from the 5th period of Production Engineering, has as reference the studies of unitary operations 1. In it, students relate the physical-chemical concepts to the main industrial unitary operations of particulate and fluid dynamics systems. At the end, the student analyzes and applies the physical- chemical concepts to particulate and fluid-dynamic industrial systems.</p> <p><i>Esta disciplina, dirigida a acadêmicos do 5º período de Engenharia de Produção, tem por referência os estudos de operações unitárias 1. Nela, os estudantes relacionam os conceitos físico-químicos às principais operações unitárias industriais de sistemas particulados e fluidodinâmicos. Ao final, o estudante analisa e aplica os conceitos físico-químicos aos sistemas particulados e fluidodinâmicos industriais.</i></p>								
1	English	Undergraduate	Law	<table border="1"> <tr> <td>Integrative Practice</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Integrative Practice I is a discipline of the 3rd period of the law school. In it, students research and defend legal arguments through orality and writing. Still, through strategies and self-regulation, the student develops his study plan. In the end, they can defend legal arguments in a technical, ethical, and persuasive way.</p> <p><i>Prática Integradora I é uma disciplina do 3º período do curso de direito. Nela, estudantes pesquisam e defendem argumentos jurídicos por meio da oralidade e escrita. Ainda, por meio de estratégias e autorregulação, o estudante desenvolve seu plano de estudos. Ao final, são capazes de defender argumentos jurídicos de forma técnica, ética e persuasiva.</i></p> <p>FUNDAMENTOS DOS DIREITOS HUMANOS: A origem dos direitos humanos; Universalismo vs. Culturalismos; As características dos direitos humanos; As dimensões de direitos humanos; Incorporação ao direito brasileiro;</p> <p>OS SISTEMAS DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS: Proteção global dos direitos humanos (Carta das Nações Unidas; Declaração Universal dos Direitos Humanos; Pactos de Nova Iorque); Proteção Regional dos Direitos Humanos (Sistema Interamericano); Responsabilização individual na proteção dos Direitos Humanos (Estatuto de Roma e Tribunal Penal Internacional).</p> </td> </tr> </table>	Integrative Practice	3	<p>Integrative Practice I is a discipline of the 3rd period of the law school. In it, students research and defend legal arguments through orality and writing. Still, through strategies and self-regulation, the student develops his study plan. In the end, they can defend legal arguments in a technical, ethical, and persuasive way.</p> <p><i>Prática Integradora I é uma disciplina do 3º período do curso de direito. Nela, estudantes pesquisam e defendem argumentos jurídicos por meio da oralidade e escrita. Ainda, por meio de estratégias e autorregulação, o estudante desenvolve seu plano de estudos. Ao final, são capazes de defender argumentos jurídicos de forma técnica, ética e persuasiva.</i></p> <p>FUNDAMENTOS DOS DIREITOS HUMANOS: A origem dos direitos humanos; Universalismo vs. Culturalismos; As características dos direitos humanos; As dimensões de direitos humanos; Incorporação ao direito brasileiro;</p> <p>OS SISTEMAS DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS: Proteção global dos direitos humanos (Carta das Nações Unidas; Declaração Universal dos Direitos Humanos; Pactos de Nova Iorque); Proteção Regional dos Direitos Humanos (Sistema Interamericano); Responsabilização individual na proteção dos Direitos Humanos (Estatuto de Roma e Tribunal Penal Internacional).</p>	
Integrative Practice	3							
<p>Integrative Practice I is a discipline of the 3rd period of the law school. In it, students research and defend legal arguments through orality and writing. Still, through strategies and self-regulation, the student develops his study plan. In the end, they can defend legal arguments in a technical, ethical, and persuasive way.</p> <p><i>Prática Integradora I é uma disciplina do 3º período do curso de direito. Nela, estudantes pesquisam e defendem argumentos jurídicos por meio da oralidade e escrita. Ainda, por meio de estratégias e autorregulação, o estudante desenvolve seu plano de estudos. Ao final, são capazes de defender argumentos jurídicos de forma técnica, ética e persuasiva.</i></p> <p>FUNDAMENTOS DOS DIREITOS HUMANOS: A origem dos direitos humanos; Universalismo vs. Culturalismos; As características dos direitos humanos; As dimensões de direitos humanos; Incorporação ao direito brasileiro;</p> <p>OS SISTEMAS DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS: Proteção global dos direitos humanos (Carta das Nações Unidas; Declaração Universal dos Direitos Humanos; Pactos de Nova Iorque); Proteção Regional dos Direitos Humanos (Sistema Interamericano); Responsabilização individual na proteção dos Direitos Humanos (Estatuto de Roma e Tribunal Penal Internacional).</p>								
				<table border="1"> <tr> <td>Human Rights</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>FUNDAMENTALS OF HUMAN RIGHTS: The origin of human rights; Universalism vs. Culturalisms; The characteristics of human rights; The dimensions of human rights; Incorporation into</p> </td> </tr> </table>	Human Rights		<p>FUNDAMENTALS OF HUMAN RIGHTS: The origin of human rights; Universalism vs. Culturalisms; The characteristics of human rights; The dimensions of human rights; Incorporation into</p>	
Human Rights								
<p>FUNDAMENTALS OF HUMAN RIGHTS: The origin of human rights; Universalism vs. Culturalisms; The characteristics of human rights; The dimensions of human rights; Incorporation into</p>								

1	English	Undergraduate	Law	<p>Brazilian law.</p> <p>HUMAN RIGHTS PROTECTION SYSTEMS: Global protection of human rights (United Nations Charter; Universal Declaration of Human Rights; New York Pacts); Regional Protection of Human Rights (Inter-American System); Individual accountability for the protection of human rights (Rome Statute and International Criminal Court);</p>
1	English	Undergraduate	Agronomy	<p>Applied Phytopathology 4</p> <p>The course is offered to students of the 3rd period of the Agronomy course. Throughout the semester the student learns concepts of phytopathology, relates the different symptoms to the disturbances produced by the phytopathogens in the host and comprises the different monitoring techniques and Control. In the end, the student is able to define differentiated monitoring and control techniques for the different phytopathogens.</p> <p><i>A disciplina é ofertada para os estudantes do 3º período do curso de Agronomia. Ao longo do semestre o estudante aprende conceitos da fitopatologia, relaciona os diferentes sintomas aos distúrbios produzidos pelos fitopatógenos no hospedeiro e compreende as diferentes técnicas de monitoramento e controle. Ao final, o estudante é capaz de definir técnicas de monitoramento e controle diferenciadas para os diferentes fitopatógenos.</i></p>
1	English	Undergraduate	Agronomy	<p>Acarology and Nematology 3</p> <p>This course is intended for students of the fifth period of the Agronomy course. It relates the different symptoms to the disorders produced by the organisms through a theoretical-practical approach. In the end, the student will be able to identify the main mites and nematodes of agricultural importance, as well as the injuries/damage caused by them and their control measures.</p> <p><i>Esta disciplina destina-se aos estudantes do quinto período do curso de Agronomia. Nela se relacionam os diferentes sintomas aos distúrbios produzidos pelos organismos através de abordagem teórica-prática. Ao final, o estudante será capaz de identificar os principais ácaros e nematoides de importância agrícola, bem como as injúrias/danos causados pelos mesmos e suas medidas de controle.</i></p>
1	English	Undergraduate	Agronomy	<p>Plant Improvement 4</p> <p>The Plant Improvement course is intended for students in the seventh period of Agronomy. In it, students relate the reproductive systems of plants, the genetic and environmental sources of phenotypic variability and the methods of improvement in autogamous and allogamous species. At end of, the student is able to propose an improvement program with sustainable solutions, in order to obtain better production efficiency, resistance/tolerance to pests and diseases and product quality.</p> <p><i>A disciplina de Melhoramento de Plantas destina-se aos estudantes do sétimo período de Agronomia. Nela os estudantes relacionam os sistemas reprodutivos de plantas, as</i></p>

				<i>fontes genéticas e ambientais da variabilidade fenotípica e os métodos de melhoramento em espécies autógamas e alógamas. Ao final, o estudante é capaz de propor um programa de melhoramento com soluções sustentáveis, a fim de obter melhor eficiência na produção, resistência/tolerância a pragas e doenças e qualidade do produto.</i>				
1	English	Undergraduate	Agronomy	<table border="1"> <tr> <td>Seed Production Technology</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>The discipline of seed production technology is offered in the 5th period of the Agronomy course. In it, students identify the factors that influence the physiological potential of seeds by evaluating the quality of the seeds. In the end they are able to certify the seed production process, based on legislation.</p> <p><i>A disciplina de tecnologia de produção de sementes é ofertada no 5º período do curso de Agronomia. Nela os estudantes identificam os fatores que influenciam o potencial fisiológico das sementes por meio da avaliação da qualidade das sementes. Ao final eles são capazes de certificar o processo de produção de sementes, com base na legislação.</i></p> </td> </tr> </table>	Seed Production Technology	4	<p>The discipline of seed production technology is offered in the 5th period of the Agronomy course. In it, students identify the factors that influence the physiological potential of seeds by evaluating the quality of the seeds. In the end they are able to certify the seed production process, based on legislation.</p> <p><i>A disciplina de tecnologia de produção de sementes é ofertada no 5º período do curso de Agronomia. Nela os estudantes identificam os fatores que influenciam o potencial fisiológico das sementes por meio da avaliação da qualidade das sementes. Ao final eles são capazes de certificar o processo de produção de sementes, com base na legislação.</i></p>	
Seed Production Technology	4							
<p>The discipline of seed production technology is offered in the 5th period of the Agronomy course. In it, students identify the factors that influence the physiological potential of seeds by evaluating the quality of the seeds. In the end they are able to certify the seed production process, based on legislation.</p> <p><i>A disciplina de tecnologia de produção de sementes é ofertada no 5º período do curso de Agronomia. Nela os estudantes identificam os fatores que influenciam o potencial fisiológico das sementes por meio da avaliação da qualidade das sementes. Ao final eles são capazes de certificar o processo de produção de sementes, com base na legislação.</i></p>								
1	English	Undergraduate	Psychology	<table border="1"> <tr> <td>Psychopharmacology</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>The course is intended for students in the 5th period of the Psychology course. There they learn in a participatory and dynamic way the fundamentals of pharmacology and the main drugs used in psychopathologies. In the end, students can understand how drugs work in the body and their possible relationships in the practice of the different fields of action of a psychologist.</p> <p><i>A disciplina destina-se aos estudantes do 5º período do curso de Psicologia. Nela eles aprendem de forma participativa e dinâmica os fundamentos da farmacologia e os principais medicamentos utilizados nas psicopatologias. Ao final, os estudantes são capazes de compreender como os medicamentos atuam no organismo e suas possíveis relações na prática dos diversos campos de atuação de um psicólogo.</i></p> </td> </tr> </table>	Psychopharmacology	3	<p>The course is intended for students in the 5th period of the Psychology course. There they learn in a participatory and dynamic way the fundamentals of pharmacology and the main drugs used in psychopathologies. In the end, students can understand how drugs work in the body and their possible relationships in the practice of the different fields of action of a psychologist.</p> <p><i>A disciplina destina-se aos estudantes do 5º período do curso de Psicologia. Nela eles aprendem de forma participativa e dinâmica os fundamentos da farmacologia e os principais medicamentos utilizados nas psicopatologias. Ao final, os estudantes são capazes de compreender como os medicamentos atuam no organismo e suas possíveis relações na prática dos diversos campos de atuação de um psicólogo.</i></p>	
Psychopharmacology	3							
<p>The course is intended for students in the 5th period of the Psychology course. There they learn in a participatory and dynamic way the fundamentals of pharmacology and the main drugs used in psychopathologies. In the end, students can understand how drugs work in the body and their possible relationships in the practice of the different fields of action of a psychologist.</p> <p><i>A disciplina destina-se aos estudantes do 5º período do curso de Psicologia. Nela eles aprendem de forma participativa e dinâmica os fundamentos da farmacologia e os principais medicamentos utilizados nas psicopatologias. Ao final, os estudantes são capazes de compreender como os medicamentos atuam no organismo e suas possíveis relações na prática dos diversos campos de atuação de um psicólogo.</i></p>								
1	English	Undergraduate	Psychology	<table border="1"> <tr> <td>Psychology, Science and Profession</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Discipline aimed at students from the first period of the Psychology course on sociopolitical milestones in the development of Psychology in Brazil. During the semester, students learn to compare the different profiles and fields of practice of psychologists in Brazil and analyze the guidelines set out in the profession's Code of Ethics. In the end, academics can reframe the psychologist's role in different contexts, considering the precepts of the Code of Professional Ethics.</p> </td> </tr> </table>	Psychology, Science and Profession	2	<p>Discipline aimed at students from the first period of the Psychology course on sociopolitical milestones in the development of Psychology in Brazil. During the semester, students learn to compare the different profiles and fields of practice of psychologists in Brazil and analyze the guidelines set out in the profession's Code of Ethics. In the end, academics can reframe the psychologist's role in different contexts, considering the precepts of the Code of Professional Ethics.</p>	
Psychology, Science and Profession	2							
<p>Discipline aimed at students from the first period of the Psychology course on sociopolitical milestones in the development of Psychology in Brazil. During the semester, students learn to compare the different profiles and fields of practice of psychologists in Brazil and analyze the guidelines set out in the profession's Code of Ethics. In the end, academics can reframe the psychologist's role in different contexts, considering the precepts of the Code of Professional Ethics.</p>								

				<p><i>Disciplina direcionada aos estudantes do primeiro período do curso de Psicologia sobre marcos sociopolíticos do desenvolvimento da Psicologia no Brasil. Durante o semestre, os estudantes aprendem a comparar os diferentes perfis e campos de atuação do psicólogo no Brasil e analisam as orientações dispostas no Código de Ética da profissão. Ao final, os acadêmicos são capazes de ressignificar a atuação do psicólogo em diferentes contextos, considerando os preceitos do Código de Ética Profissional.</i></p>	
1	English	Undergraduate	Business	<p>Contemporary Economics</p>	6
				<p>The course is for students in the 5th Administration period. The students use different macroeconomic variables to analyze the impact they have on the organizational environment. At the end of the course, they are able to create scenarios based of the macroeconomic environment, predict the trends and behaviors, anticipate decisions and take advantage of good opportunities</p> <p><i>A disciplina se destina aos estudantes do 5º período de Administração. Nela, utilizam diferentes variáveis agregadas macroeconômicas para analisar o impacto que exercem no ambiente organizacional. Ao final da disciplina, são capazes de projetar cenários, a partir da compreensão do ambiente macroeconômico, prever as principais tendências e comportamentos futuros, se antecipar para tomar decisões e aproveitar boas oportunidades de negócios.</i></p>	
1	Spanish	Undergraduate	Accounting	<p>Contabilidad Gerencial</p>	4
				<p>Course for students in the 5th period of Accounting Sciences. In it, students will learn about accounting within a context focused on the decision-making process through financial statements and instruments for monitoring and evaluating the performance of organizations. At the end of the course, students will be able to design predictive scenarios in organizations to better leverage their results by giving accounting and managerial support to decision-makers in various competitive scenarios and environments.</p> <p><i>A disciplina se destina aos estudantes do 5º período de Ciências Contábeis. Nela os alunos irão conhecer a contabilidade dentro de um contexto voltado ao processo decisório através de demonstrações contábeis e instrumentos de controle e avaliação de desempenho das organizações. Ao final da disciplina os estudantes serão capazes de projetar cenários preditivos nas organizações para melhor alavancar seus resultados dando suporte contábil e gerencial aos tomadores de decisão em diversos cenários e ambientes competitivos.</i></p>	

If you need any further information, please send an email to exchange@pucpr.br.



**PUCPR
INTERNATIONAL**