

GLOBAL
CLASSES

EXPERIMENTE IR ALÉM



PUCPR
INTERNATIONAL

Global Classes are divided into 3 different levels of use of a foreign language:

Level 1	<p>Mainly in Portuguese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teaching material and bibliographic resources in a foreign language; ➤ Lectures, classroom discussions and students' presentations in Portuguese, the use of a foreign language in the classroom being acceptable; ➤ Assessment (evaluations and assignments) in Portuguese; using a second language is acceptable if previously agreed between the student and the instructor.
Level 2	<p>Good balance between Portuguese and a foreign language.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teaching material and bibliography resources in a foreign language; ➤ Lectures in a foreign language; both the foreign language and Portuguese are acceptable for classroom discussions and students' presentations, as mediated by the instructor; ➤ Assessment (evaluations and assignments) in Portuguese; using a second language is acceptable if previously agreed between student and instructor.
Level 3	<p>Entirely in a foreign language.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teaching material and bibliographic resources in a foreign language; ➤ Lectures, classroom discussions and student presentations in a foreign language; ➤ Assessments (tests and assignments) in a foreign language.

Important: offers are subject to changes according to the number of students.

COURSE PORTFOLIO 2022-1

LONDRINA CAMPUS

LEVEL	FOREIGN LANGUAGE	DEGREE	MAJOR	COURSE	ECTS
3	English	Undergraduate	Law	Human Rights	3
				<p>The subject aims to elucidate the student on the evolution and contextualization of human rights throughout history, especially through the perception of the importance of democracy objectified by the Revolutions. Furthermore, it aims to highlight the characteristics, functions, and functioning of global and regional human rights protection systems.</p> <p><i>O curso tem como objetivo elucidar o aluno sobre a evolução e contextualização dos direitos humanos ao longo da história, principalmente através da percepção da importância da democracia objetivada pelas Revoluções. Além disso, visa destacar as características, funções e funcionamento dos sistemas globais e regionais de proteção de direitos humanos.</i></p>	
				Law and new technologies	3
				<p>This is a last year class of the Undergraduate Law Program that focuses on the impacts of technological advancements and their reflections in the legal universe. Throughout this course, the student identifies new technologies typical of contemporary life and</p>	

3	English	Undergraduate	Law	<p>analyzes their implications. So, once one concludes it, the student can integrate the law to technological innovations, from a more humanist perspective.</p> <p><i>Esta é uma disciplina do último período do curso de graduação em direito que estuda os impactos dos avanços tecnológicos e suas repercussões no universo jurídico. Ao longo deste curso, o aluno identifica novas tecnologias típicas da vida contemporânea e analisa suas implicações. No final, o aluno é capaz de integrar a lei às inovações tecnológicas, de uma perspectiva humanista.</i></p>
1	English	Undergraduate	Medicine	<p>Endocrinology</p> <p>6</p>
				<p>Endocrinology is a course that identifies the main endocrinological diseases and correlates with aspects of cell biology, physiology, anatomy, pathology, and immunology. They perform propaedeutics of the endocrine system, interpret laboratory and imaging exams and acquire basic knowledge about treatment. The student can analyze and interpret exams, formulate diagnostic hypotheses, and propose treatment for patients with endocrinological diseases.</p> <p><i>Endocrinologia é um curso que identifica as principais doenças endocrinológicas e se correlaciona com aspectos da biologia celular, fisiologia, anatomia, patologia e imunologia. Eles realizam a propedêutica do sistema endócrino, interpretam exames laboratoriais e de imagem e adquirem conhecimentos básicos sobre o tratamento. O aluno pode analisar e interpretar exames, formular hipóteses diagnósticas e propor tratamentos para pacientes com doenças endocrinológicas.</i></p>
1	English	Undergraduate	Medicine	<p>Health Research I</p> <p>3</p>
				<p>Research Fundamentals I covers a theoretical class aimed at students from the 2nd semester medical students. During the academic semester, students will describe the different types of health-related research and select up-to-date medical literature from the main academic databases and search engines. Soon the class is completed, students will be able to write scientific texts according to ethical values based on honesty.</p> <p><i>Fundamentos de pesquisa I abrange uma aula teórica voltada para estudantes do segundo ano de medicina. Durante o semestre acadêmico, os alunos descreverão os diferentes tipos de pesquisa relacionada à saúde e selecionarão a literatura médica atualizada dos principais bancos de dados acadêmicos e mecanismos de pesquisa. Logo que a aula for concluída, os alunos poderão escrever textos científicos de acordo com valores éticos baseados na honestidade.</i></p>
1	English	Undergraduate	Medicine	<p>Health Research II</p> <p>3</p>
				<p>Health Research II covers a theoretical class aimed at students from the 3rd semester of medical school. During the academic semester, students will analyze and criticize scientific articles. In the end, students will write scientific projects according to ethical values that are based on honesty.</p> <p><i>A Pesquisa em Saúde II abrange uma aula teórica voltada para alunos do 3º ano da faculdade de medicina. Durante o semestre acadêmico, os alunos analisarão e criticarão artigos científicos. No</i></p>

				<i>final, os alunos escreverão projetos científicos de acordo com valores éticos baseados na honestidade.</i>
1	English	Undergraduate	Medicine	Otorhinolaryngology 6
				<p>In the course of Otorhinolaryngology, students describe the anatomical regions of the head and neck. They relate the clinical symptoms to the main otorhinolaryngological diseases. At the end of the course, the student can present the main differential diagnoses of the head and neck complaints, confirm them with complementary exams, and propose treatments..</p> <p><i>No curso de Otorrinolaringologia, os alunos descrevem as regiões anatômicas da cabeça e pescoço. Relacionam os sintomas clínicos às principais doenças otorrinolaringológicas. Ao final do curso, o aluno pode apresentar os principais diagnósticos diferenciais das queixas de cabeça e pescoço, confirmá-los com exames complementares e propor tratamentos.</i></p>
1	English	Undergraduate	Medicine	Scientific research I 3
				<p>Scientific Research I is intended for students in the 6th period of the Medical Course. Throughout the semester, the student understands the stages of production of a research project under the guidance of a professor at PUCPR - Campus Londrina, focusing on an area of study of Medicine to contribute to his scientific and analytical development. The student recognizes different epidemiological designs and the fundamentals of the scientific method and develops a research project based on selecting and interpreting scientific articles.</p> <p><i>A Investigação Científica I destina-se a alunos do 6º período do Curso de Medicina. Ao longo do semestre, o aluno compreende as etapas de produção de um projeto de pesquisa orientado por um professor da PUCPR - Campus Londrina, com foco em uma área de estudo da Medicina para contribuir com seu desenvolvimento científico e analítico. O aluno reconhece diferentes desenhos epidemiológicos e os fundamentos do método científico e desenvolve um projeto de investigação a partir da seleção e interpretação de artigos científicos.</i></p>
1	English	Undergraduate	Medicine	Scientific research II 3
				<p>Scientific research II is aimed at academics in the 7th period of the Medical Course. Throughout the semester, the student produces scientific work under the guidance of a professor at PUCPR - Campus Londrina, focusing on an area of study of Medicine to develop his scientific, analytical, and critical skills. -reflective. In the end, the student can critically analyze scientific articles related to his / her TCC development area, collect and organize data obtained in scientific work, and formulate a statistical analysis flowchart for the results of scientific work.</p> <p><i>A pesquisa científica II é destinada a acadêmicos do 7º período do Curso de Medicina. Ao longo do semestre, o aluno produz trabalhos científicos sob orientação de um professor da PUCPR - Campus Londrina, com foco em uma área de estudos da Medicina para desenvolver suas competências científicas, analíticas e críticas - refletivo. Ao final, o aluno pode analisar criticamente artigos científicos relacionados à sua área de desenvolvimento de</i></p>

				<i>TCC, coletar e organizar dados obtidos em trabalhos científicos, e formular um fluxograma de análise estatística para os resultados do trabalho científico.</i>
1	English	Undergraduate	Medicine	Scientific research IV 3
				Syllabus not available.
2	English	Undergraduate	Medicine	Clinical Experience 2
				English medical nomenclature and terminology. Clinical cases study. Communication skills. Oral presentation. <i>Nomenclatura e terminologia médica em inglês. Estudo de casos clínicos. Habilidades de comunicação. Apresentação oral.</i>
1	English	Undergraduate	Theology	Biblical Languages I: Hebrew 2
				Biblical Languages 1: Hebrew is a theoretical discipline offered to the first period of the Theology undergraduate course. Throughout it the student learns the basics of Biblical Hebrew, the language in which most of the books of the Old Testament were written. In it, the student has contact with the Hebrew alphabet and the basic elements of the language. In the end, he identifies Hebrew writing; reads selected biblical texts and prayers in Hebrew and manages to translate, with dictionaries, small biblical texts. <i>Línguas bíblicas 1: O hebraico é uma disciplina teórica oferecida ao primeiro período do curso de graduação em Teologia. Ao longo dele, o aluno aprende o básico do hebraico bíblico, a língua em que a maioria dos livros do Antigo Testamento foi escrita. Nele, o aluno tem contato com o alfabeto hebraico e os elementos básicos do idioma. No final, ele identifica a escrita hebraica; lê textos bíblicos selecionados e orações em hebraico e consegue traduzir, com dicionários, pequenos textos bíblicos.</i>

If you need any further information, please send an email to exchange@pucpr.br.



**PUCPR
INTERNATIONAL**