



Pontifícia Universidade Católica do Paraná

Plano de Ensino

Escola/ Câmpus:	Todas as Escolas e Câmpus		
Curso:	Todos os Cursos	Ano/Semestre:	2021/1º
Código/Nome da disciplina:	Projeto Comunitário		
Carga Horária:	30 h/r		
Requisitos:	Ter concluído as disciplinas de Filosofia, Ética e Teologia e Sociedade (no caso desta última, o estudante pode estar matriculado ao mesmo tempo que inscrito no Projeto Comunitário).		
Créditos:	02	Período: Variável	Turma: Diversas Turno: Manhã / Tarde / Noite
Professores Responsáveis:	Diana Decock, Haroldo de Paula, Iziquel Radvanskei e Sérgio Barbosa (Câmpus Curitiba); Jaime José Rauber (Câmpus Toledo); Jose Aparecido Pereira (Câmpus Maringá);		
Apoio:	Débora Ester Feola Bana (Coordenadora do Núcleo de Projetos Comunitários)		

1. Ementa:

A disciplina Projeto Comunitário, destinada a todos os estudantes de graduação da PUCPR, na modalidade presencial, aborda situações de vulnerabilidades, solidariedade e cidadania. Nela, o estudante desenvolve ações sociais e identifica políticas institucionais de atendimento a diferentes públicos. Ao final, é capaz de reconhecer-se como estudante-agente no contexto da sociedade contemporânea, conscientizando-se quanto a possível atuação profissional nesse contexto, ressignificando valores e sentido da vida.

2. Relação com disciplinas precedentes e posteriores

A disciplina de Projeto Comunitário é constituinte do Eixo de Formação Humana da PUCPR. Tem como antecedentes as disciplinas de Filosofia, de Ética e de Teologia e Sociedade e oferece aos estudantes vivências em ações sociais. A disciplina de Projeto Comunitário faz parte de todos os cursos de graduação e é certificadora da competência identitária.

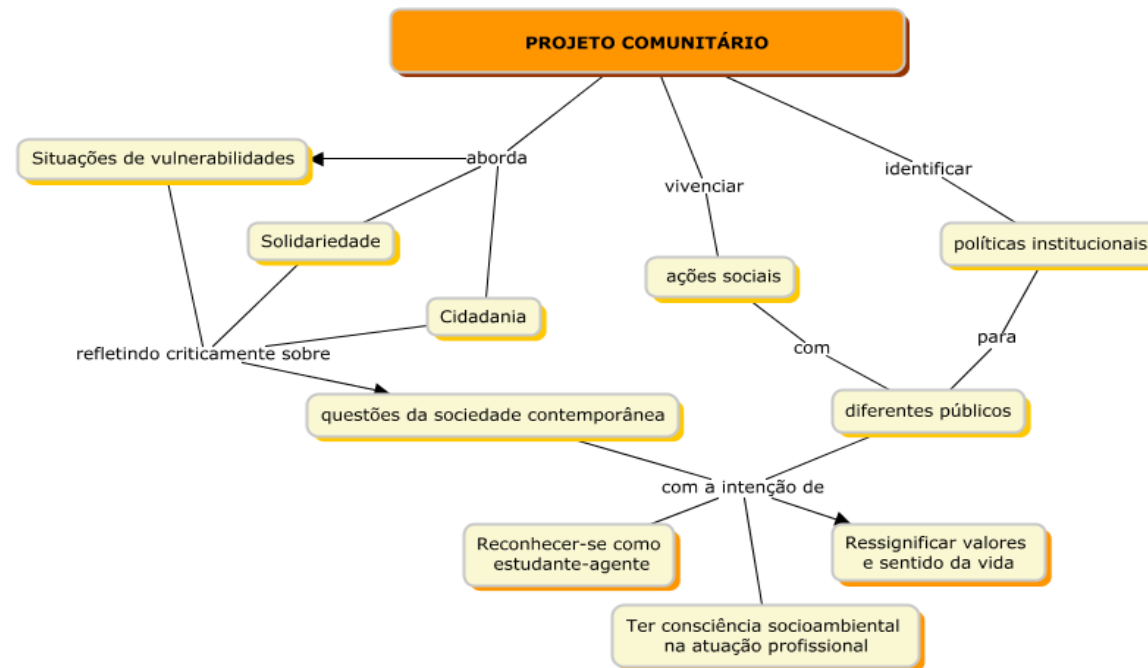
3. Temas de estudo

- T1 - Vulnerabilidade social
- T2 - Solidariedade e Cidadania
- T3 - Valores humanos e sentido de vida
- T4 - Políticas institucionais de atendimento a diferentes públicos

4. Resultados de Aprendizagem

Resultado de Aprendizagem (Competência Identitária)	Temas de Estudo	Elementos de Competência (Mobilizam e Certificam)
Intervir na sociedade de forma crítica, criativa e propositiva, fundamentado em reflexão filosófico-teológica, promovendo o sentido de vida, mediante a cultura da solidariedade, dos direitos humanos, da sustentabilidade e do respeito à diversidade.	T1 - Vulnerabilidade social	EC 1: Problematizar a realidade no aspecto pessoal, profissional e social da existência humana. EC 2: Posicionar-se criticamente frente aos desafios contemporâneos da existência humana. EC 3: Propor ações interventivas na sociedade fundamentadas em reflexão filosófico-teológica.
	T2 - Solidariedade e Cidadania	
	T3 - Valores humanos e sentido de vida	
	T4 - Políticas institucionais de atendimento a diferentes públicos	

5. Mapa Mental



6. Metodologia e Avaliação

Alinhamento Construtivo			
Resultado de aprendizagem	Indicadores de desempenho	Processos de Avaliação	Métodos ou técnicas empregados
<p>RA: Intervir na sociedade de forma crítica, criativa e propositiva, fundamentado em reflexão filosófico-teológica, promovendo o sentido de vida, mediante a cultura da solidariedade, dos direitos humanos, da sustentabilidade e do respeito à diversidade.</p>	<p>ID1: Problematiza a realidade no aspecto pessoal, profissional e social da existência humana.</p>	<p>- <u>Avaliação diagnóstica:</u></p> <p>Formulário on-line para que cada estudante registre os conhecimentos construídos nas disciplinas do Eixo Humanístico.</p> <p>Momento de discussão sobre ações de solidariedade.</p> <p><i>Feedback coletivo durante a etapa preparatória.</i></p> <p><i>Feedback por meio da socialização do resultado padrão do teste realizado individualmente.</i></p>	<p>- Aplicação de questionário por meio de formulário on-line.</p> <p>- Técnicas de psicodrama na etapa de preparação e formação;</p> <p>- Pare, pense e compartilhe (estudante responde alguma questão 1ª individualmente, depois em dupla e por fim em grupo.</p> <p>- Diálogo com responsáveis das instituições.</p>
	<p>ID2: Posiciona-se criticamente frente aos desafios contemporâneos da existência humana.</p>	<p>- <u>Avaliação formativa:</u></p> <p>Momento de discussão na etapa preparatória a partir de fundamentação teórica indicada.</p> <p><i>Feedback coletivo durante a etapa preparatória.</i></p> <p>Orientação e planejamento das atividades a serem realizadas nas instituições de ação social.</p> <p><i>Feedback para cada grupo.</i></p>	

	<p>ID3: Propõe ações interventivas na sociedade fundamentadas em reflexão filosófico-teológica.</p>	<p>- <u>Avaliação somativa:</u> Autoavaliação dos estudantes (1,0 ponto) e heteroavaliação das instituições (4,0 pontos) sobre as atividades realizadas pelos estudantes durante a etapa de prática. <i>Feedback individual.</i> Elaboração de um pôster com a reflexão fundamentada e síntese final (5,0 pontos) sobre as atividades realizadas nas instituições de ação social (etapa de encerramento). <i>Feedback para cada grupo por meio de rubrica de avaliação.</i></p>	<p>- Elaboração do plano de ação com as atividades a serem desenvolvidas. - Formulação para autoavaliação do estudante no Portal do Projeto Comunitário. - Ficha de avaliação das atividades realizadas pelos estudantes nas instituições – preenchida pelos responsáveis. - Discussão em pequenos grupos. - Produção de pôster. - Apresentação oral.</p>
--	---	---	--

7. Cronograma de atividades

Datas/Período de realização	Atividades e/ou ações	Ambiente de realização	Responsáveis de apoio
<p>De 08 a 13/03/2021 (somente para formandos) 06 e 07/05/20021 (para dos demais períodos)</p>	<p>Etapas de preparação e de formação: - Síntese do roteiro do encontro: Boas-vidas e explicação inicial sobre o PC. PC como disciplina certificadora. Resgate dos principais conteúdos do Eixo Humanístico. Retomada da explicação sobre o PC. Práticas realizadas por outros acadêmicos. Dinâmica de ações ofertadas em 2021/1º. Demonstração do processo de inscrição. Vídeo institucional do PC.</p>	<p>Sala no AVA Blackboard com webconferência agendada no Collaborate Ultra.</p>	<p>Colaboradores do NPC Professores do EH</p>

	Mini Quiz. Atividade em grupo. Espaço para dúvidas.		
Período para inscrições De 15 a 18/03/2021 (somente para formandos) 10 a 13/05/20021 (para dos demais períodos)	- Inscrições nas ações sociais ofertadas pelas instituições parceiras. - Proposição de ação social alternativa.	Portal do aluno: link de inscrições: http://bit.ly/pcomunitario	Colaboradores do NPC
Período para realização da prática: De 30/03 a 30/06/2021	Etapas de prática: - Primeiro contato com a instituição para diálogo e alinhamento do plano de ação. - Realização das atividades definidas no plano de ação.	Sala no AVA Blackboard com webconferência agendada no Collaborate Ultra Contatos via telefone e email com responsáveis de cada Instituição atendida.	Responsáveis das Instituições Colaboradores do NPC

8. Bibliografia Básica:

ANASTÁCIO, Mari Regina. **Educação para a solidariedade no ensino superior**. Curitiba: Champagnat, 2013 199 p. ISBN 978-85-7292-316-3 (broch.). Disponível em: <<http://pt.slideshare.net/lorenamartins319/educacao-para-a-solidariedade-no-ensino-superior>>. Acesso em: 4 nov. 2014.

ANASTACIO, Mari Regina. Formação humana a partir da educação para a solidariedade: o caso da PUCPR. In: **Anais do I Encontro Internacional de Educação e Espiritualidade - UFPE**. Recife: UFPE, 2012. Disponível em: <<https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/01/formacao-humana-a-partir-da-educacao-para-a-solidariedade.pdf>> Acesso em: 22 abr. 2019.

NEVES, M. P. Sentidos da Vulnerabilidade – característica, condição, princípio. Centro de Estudos de Bioética da Universidade de Açores, Ponta Delgada, Portugal. 2006.

REDE MARISTA DE SOLIDARIEDADE — RMS. **Diretrizes e direcionamentos para a Rede Marista de Solidariedade**. São Paulo: FTD, 2012. Disponível em: <https://issuu.com/alcardoso/docs/proj_diretrizes> Acesso em: 22 abr. 2019.

Site Oficial da Organização das Nações Unidas – ONU, disponível em: <https://nacoesunidas.org/pos2015/>

Site Oficial do Grupo Marista, disponível em: <https://www.grupomarista.org.br/missao-marista-categorias/conceitos-fundamentais/>

Complementar:

ANASTACIO, Mari Regina. Formação humanística no ensino superior: o Projeto Comunitário da PUC do Paraná. **Educação Brasileira**, v. 33, n. 67, p. 13-41, 2011b.

JULIATTO, Clemente Ivo. **O horizonte da educação**: sabedoria, espiritualidade e sentido da vida. 01. ed. Curitiba - PR: Editora Universitária Champagnat, 2009. v. 3000. 271p.

JULIATTO, Clemente Ivo. **Um Jeito Próprio de Servir**: portas abertas para a comunidade. 1.^a. ed. Curitiba: Champagnat, 2005. v. 01. 100p.

JULIATTO, Clemente Ivo. Educação para a cidadania libertadora e solidária. **Correio Paranaense**, Curitiba, 21 set. 2006.

JULIATTO, Clemente Ivo. A transformação da sociedade passa pela educação e solidariedade. **Correio Paranaense**, Curitiba, 29 mar. 2006.