



MUNICÍPIO DE FAZENDA RIO GRANDE  
EDITAL N.º 01/2018

PROVA OBJETIVA

CONCURSO PÚBLICO

01 DE JULHO DE 2018  
DOCUMENTADOR ESCOLAR

LEIA ATENTAMENTE AS  
INFORMAÇÕES E INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Esta **PROVA** contém 30 questões numeradas de 01 a 30.
2. Confira se sua **PROVA** contém a quantidade de questões correta. Caso negativo comunique imediatamente ao fiscal de sala para a substituição da prova.
3. Verifique, no **CARTÃO-RESPOSTA**, se os seus dados estão registrados corretamente. Caso encontre alguma divergência, informe imediatamente ao fiscal de sala.
4. Após a conferência, **assine seu nome** no local indicado.
5. Para as marcações do **CARTÃO-RESPOSTA**, utilize apenas caneta esferográfica, escrita normal, **tinta azul ou preta**.
6. **Não será autorizado o uso de lápis, borracha ou lapiseira.**
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 05 opções identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde corretamente à questão.
8. Para o preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**, observe:
  - a. Para cada questão, preencher apenas uma resposta.
  - b. Preencha totalmente o espaço compreendido no retângulo correspondente à opção escolhida para resposta. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
9. O tempo disponível para esta prova é de 04 (quatro) horas.
10. Você poderá deixar o local de prova somente depois de (1) uma hora do início da prova e **NÃO** poderá levar seu **CADERNO DE PROVA**.
11. Você poderá ser eliminado da **PROVA**, a qualquer tempo, no caso de
  - a. ausentar-se da sala sem o acompanhamento do fiscal;
  - b. ausentar-se do local de provas antes de decorrida 01 (uma) hora do início da **PROVA**;
  - c. ausentar-se da sala de provas levando **CARTÃO-RESPOSTA** da Prova Objetiva;
  - d. ser surpreendido, durante a realização da **PROVA**, em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de livro ou qualquer material não permitido;
  - e. fazer uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação, bem como protetores auriculares;
  - f. perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
  - g. não cumprir com o disposto no edital do Exame.



Preenchimento correto;  
Preenchimento incorreto;  
Preenchimento incorreto.

✂

RESPOSTAS

RESPOSTAS									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.



EM BRANCO

## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto a seguir.

Uma mudança que já vem ocorrendo na prática em nossa língua, inclusive pelos praticantes da norma-padrão, é o verbo “namorar”. A raiz desse verbo é “am”, que significa “união”. E sua ação pressupõe algo direto, em um revezamento constante de agente/paciente. É um verbo transitivo direto (claro, quando exigir complemento). Todavia, talvez porque psicologicamente nos neguemos a aceitar que a ação de namorar seja individual, o povo juntou certa preposição a esse verbo, estabelecendo, assim, a companhia. [...] É praticamente impossível que a forma considerada correta se mantenha como tal.

Revista *Língua Portuguesa*. Edição 62, p. 20 (Adaptado).

Certas estruturas linguísticas vão sendo modificadas pelos falantes de acordo com a percepção que eles têm sobre elas, ainda que a norma-padrão costume manter suas prescrições. Assim, qual das frases a seguir, retiradas de jornais, é fruto da referida mudança na regência do verbo “namorar” e, portanto, está em desacordo com a norma-padrão?

- A) Trote do “Quer namorar comigo?” expande-se em região metropolitana.
- B) Cecília supera medo de Rômulo e aceitará namorá-lo em “Orgulho e Paixão”.
- C) Conheça os 9 benefícios de se namorar um homem “não tão magro”.
- D) Começar a namorar no Ensino Médio: o que pode dar errado?.
- E) Brad Pitt namora escondido e tem vida social após separação.

2. Observe a figura abaixo.



Disponível em: <<http://animais.culturamix.com/criacao/nao-abandone-seu-animalestimacao>>. Acesso em: 17/04/2018.

Considere a linguagem verbal e não verbal utilizada pelo autor dessa peça publicitária. Sobre os mecanismos linguísticos empregados, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Todas as formas verbais do anúncio têm a função de ligar o sujeito a um predicativo, termo sintático responsável pela caracterização do sujeito.
- B) Os sujeitos das seis orações escritas nas placas são determinados e explícitos e referem-se à terceira pessoa do singular, ou seja, a elementos fora da interlocução.
- C) No texto à direita, os pronomes “deles”, “quem” e “os” apresentam o mesmo referente, que pode ser compreendido pela linguagem não verbal presente na campanha.
- D) As seis orações escritas nas placas têm sujeito desinencial de primeira pessoa do singular, o que torna a linguagem não verbal imprescindível para definir o referente.
- E) Em “É de quem os abandonou”, o leitor consegue recuperar, por elipse, o termo “a culpa” do período anterior para ocupar a posição de sujeito.



3. Leia a tira a seguir.



(Fernando Gonsales. *Níquel Náusea* – A vaca foi pro brejo atrás do carro na frente dos bois. São Paulo: Devir, 2010. p. 38.)

O sujeito é o termo da oração com o qual o verbo mantém concordância e sobre o qual o predicado enuncia algo – definição mais abrangente que a tradicional “termo que pratica a ação do verbo”. Na tirinha, esse termo aparece de maneiras diferentes. Assim, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O apagamento de “eu”, no segundo balãozinho, criaria possibilidade de ambiguidade na compreensão do sujeito de “resisto”, que poderia ser duas diferentes pessoas do discurso.
- B) A atribuição de sujeito às formas verbais “Colocaram” e “sabem” é feita da mesma maneira, já que ambos os verbos estão na terceira pessoa do plural.
- C) A forma verbal “Colocaram” indica a existência de um sujeito indeterminado, caso em que há um agente para a ação verbal que não é, no entanto, definido no contexto.
- D) O pronome “Eles”, no segundo balãozinho, classifica-se como sujeito indeterminado, já que não é possível recuperar o referente desse pronome.
- E) No último período da tirinha, a flexão verbal é o único indicativo de que o sujeito refere-se à terceira pessoa do singular – estrutura conhecida como sujeito oculto.

4. O texto a seguir é referência para a próxima questão.

Quem nunca saudou alegremente um estranho pensando tratar-se de antigo conhecido? Quem nunca tomou uma pessoa por outra? Eu mesmo tive um vizinho de bairro, muito cordial, que me cumprimentava com um sonoro “Meu professor!” — até que descobri, por terceiros, que ele estava convencido de que eu tinha sido seu professor de Matemática numa cidade em que jamais pus o pé. Essa confusão entre pessoas é o que se pode chamar de *quiproquó*, termo derivado da expressão latina *quid pro quo*, significando literalmente “uma coisa por outra” (escrito *qũiproquó* antes do Acordo).

Disponível em: <<http://sualingua.com.br/2013/11/23/quiproquos/>>. Acesso em: 18/04/2018.

Uma das informações dadas no texto é de maior teor ortográfico-gramatical do que semântico. Assim, de acordo com os conhecimentos que você acumulou ao longo de sua formação e com essa informação do texto anterior, é **CORRETO** afirmar que a palavra *quiproquó*

- A) deve ter a primeira sílaba lida exatamente como *qui* em *química*.
- B) sofreu mudança de pronúncia no último Acordo Ortográfico.
- C) tem a sílaba tônica em *qui*, por isso é uma palavra proparoxítona.
- D) mantém-se acentuada por ser uma oxítona terminada em *o*.
- E) acabou de perder um de seus acentos gráficos recentemente.



5. Observe a tirinha.



Disponível em: <<http://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/image/51068250497>>. Acesso em: 18/04/2018.

O humor da tirinha é percebido quando o autor resolve quebrar certa expectativa ao usar uma oração subordinada que

- A) impõe uma condição para que o sentido dos objetos diretos de “sou” seja verdadeiro.
- B) veicula a finalidade das caracterizações feitas nos predicados nominais anteriores.
- C) demonstra a causa da atribuição de todos os adjetivos ao sujeito da forma verbal “sou”.
- D) cria uma concessão à relação entre sujeito e predicativo feita pelo verbo de ligação “ser”.
- E) delimita o eixo temporal de aplicação dos predicativos usados nos primeiros quadrinhos.

Leia o texto a seguir para responder às questões 6 e 7.

Sempre se falou mal de funcionários, inclusive **dos** que passam a hora do expediente escrevinhando literatura. Não sei **se** esse tipo de burocrata-escritor existe ainda. A racionalização do serviço público, ou o esforço por essa racionalização, trouxe modificações sensíveis ao ambiente de nossas repartições, e é de crer **que** as vocações literárias manifestadas à sombra de processos se hajam ressentido desses novos métodos de trabalho. **Sem embargo**, não se terão estiolado de todo, tão forte é, no escritor, a necessidade de exprimir-se, dentro da rotina **que** lhe é imposta. Se não escrever no espaço de tempo destinado à produção de ofícios, escreverá na hora do sono ou da comida, escreverá debaixo do chuveiro, na fila, ao sol, escreverá até sem papel – no interior do próprio cérebro, **como** os poetas prisioneiros da última guerra, que voltaram ao soneto **como** uma forma que por si mesma se grava na memória.

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. **Passeios na ilha**. In: **Poesia completa e prosa**. Rio de Janeiro: José Aguilar, 1973, p. 841.

6. Ao escrever, utilizamos certos mecanismos de coesão que garantem a progressão semântica, gramatical e textual do conteúdo a ser informado. Assinale a alternativa que trata de um dos elementos de coesão destacados no texto explicitando **CORRETAMENTE** sua função.

- A) A expressão “Sem embargo”, sinônima de “Portanto”, veicula ideia de conclusão.
- B) A conjunção integrante “se”, substituível por “que”, inicia uma oração coordenada.
- C) As duas ocorrências de “que” destacadas retomam um termo já apresentado no texto.
- D) “Os” presente em “dos” é um pronome demonstrativo e retoma um termo anterior.
- E) As duas ocorrências de “como” destacadas veiculam ideia conformativa, como “segundo”.

7. Sobre a estrutura sintática de regência, de concordância e de colocação dos trechos repetidos a seguir, assinale a alternativa que faz uma afirmação **CORRETA**.

- A) A racionalização do serviço público, ou o esforço por essa racionalização, **trouxe** [...].  
A forma verbal destacada deveria estar flexionada no plural, já que seu sujeito é composto, com núcleos em “racionalização” e “esforço”.
- B) [...] as vocações literárias [...] se **hajam** ressentido desses novos métodos de trabalho.  
Há um erro de concordância na forma verbal destacada, já que “haver” é um verbo impessoal, ou seja, não concorda com sujeito algum.
- C) [...] dentro da rotina que **lhe** é imposta.  
O pronome destacado substitui um termo preposicionado, motivo pelo qual o emprego de “o” não estaria correto.





- D) [...] não **se** terão estiolado de todo [...].  
O pronome destacado poderia ter sido usado em ênclise a toda a locução verbal “terão estiolado” ainda em acordo com a norma culta.
- E) [...] uma forma que por si **mesma** se grava na memória.  
O termo destacado poderia ser usado no masculino singular, já que se trata de um advérbio, classe sempre invariável.

8. Leia o texto.

### **Temente a Deus**

Sou secretária, separada, tenho 50 anos, 1,65 m, olhos e cabelos castanho-escuros. Quero me corresponder com um homem de Deus, com idade compatível e estabilizado financeiramente, que more na Zona Oeste do Rio de Janeiro. Ele deve buscar por um relacionamento sério. Por favor, entre em contato. Peço foto e telefone.

Fonte: Folha Universal. Domingo, 23 de setembro de 2007. Seção Espaço Sentimental (Adaptado).

Observe, nesse texto, o emprego dos verbos e dos modos em que estão conjugados e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Se substituída pela segunda pessoa do singular do imperativo, a forma “Peço” seria “Peça” e mudaria o agente do evento descrito.
- B) O emprego da forma “more” no modo indicativo sugeriria que a autora do anúncio já conhece o homem que procura.**
- C) O emprego de “entre”, forma do modo imperativo, denota falta de polidez e dá certo tom de incivilidade ao pedido feito.
- D) Substituir “Quero” por “Gostaria de” manteria o sentido, pois as duas formas estão flexionadas no mesmo tempo verbal.
- E) Se a locução “deve buscar” fosse substituída pelo verbo “buscar” conjugado no presente do subjuntivo, a correção seria mantida.

### **MATEMÁTICA**

9. Leia com atenção a frase a seguir.

Gouveia, pesquisador persuasivo, conseguia questionar enunciados incorretos.

Se a palavra **INCORRETOS** for convenientemente substituída, então as sete palavras da nova frase apresentarão um determinado padrão com relação às letras que as compõem. Para que isso ocorra, uma das possibilidades é substituir **INCORRETOS** por

- A) errados.
- B) incoerentes.
- C) plagiados.
- D) requintados.**
- E) irregulares.

10. A água contida no interior de um reservatório – que só tem água no seu interior – ocupa exatamente sete oitavos de sua capacidade. Se exatamente trezentos e cinquenta litros dessa água fossem consumidos antes de o reservatório ser reabastecido com qualquer quantidade de água, então o seu volume não ocupado equivaleria a 30% de sua capacidade total.

Ao todo, quantos litros de água ainda cabem nesse reservatório?

- A) 250.**
- B) 525.
- C) 600.
- D) 1400.
- E) 1650.



11. As duas afirmações a seguir, a respeito de um número real  $x$ , são verdadeiras.

- Se  $x$  não é inteiro, então  $x$  é positivo;
- Ou  $x > -\sqrt{17}$  ou  $x \geq 0$ .

O produto de todos os possíveis valores distintos de  $x$  é igual a:

- A) -24.
- B) -12.
- C) 0.
- D) 12.
- E) 24.

12. Considerando  $N$  como sendo a inversa da matriz  $M = \begin{bmatrix} 8 & 8 & 9 \\ -0,5 & -0,5 & -0,5 \\ 1 & 2 & 2 \end{bmatrix}$ , determine a soma dos elementos da segunda coluna de  $N$ .

- A) -2.
- B) -1,5.
- C) 0.
- D) 1.
- E) 9,5.

13. Todos os 200 alunos de um determinado curso preparatório prestaram pelo menos um dos concursos públicos **B**, **I** ou **R**. Desses alunos, 160 prestaram o concurso **B**, 120 prestaram o concurso **I** e 100 o concurso **R**. Se  $k$  alunos, dentre os 200 citados inicialmente, prestaram ambos os concursos **B** e **R**, então quantos são, ao todo, os possíveis valores de  $k$ ?

- A) 40.
- B) 41.
- C) 80.
- D) 81.
- E) 100.

14. Considere a sequência numérica  $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n) = (-1, -2, 3, \dots, a_n)$ . Dado que  $a_n = a_{n-1} - a_{n-2} + a_{n-3}$  para qualquer número natural  $n$ ,  $n \geq 4$ , determine o valor numérico do termo  $a_{2018}$  dessa sequência.

- A) -2.
- B) -1.
- C) 0.
- D) 3.
- E) 4.

15. Luiza tem por costume comer um chocolate por dia, e apenas um, sempre logo após o almoço. Em sua cesta de guloseimas, ainda restam somente 6 chocolates – um do tipo **A**, um do tipo **B** e quatro do tipo **C**, os únicos três tipos que costuma guardar na sua cesta e também os únicos tipos que consome – que são indistinguíveis pelo tato. Ela sempre escolhe de forma aleatória um desses chocolates para comer, o qual, uma vez escolhido, nunca é trocado por outro. Se Luiza reabastece sua cesta antes de ficar totalmente vazia somente se os chocolates do tipo **A** acabarem antes dos chocolates do tipo **B** e do tipo **C**, qual a probabilidade que ela reabasteça essa cesta antes mesmo de ter consumido todos os seis chocolates que lá ainda estão?

- A)  $\frac{7}{15}$

B)  $\frac{14}{15}$

C)  $\frac{1}{15}$

D)  $\frac{1}{6}$

E)  $\frac{1}{3}$

16. Suponha que são verdadeiras as sentenças a seguir.

- I. Todo grande pensador tem raciocínio lógico perfeito.
- II. Quem tem raciocínio lógico perfeito pensa muito.
- III. Todo estudante pensa muito.

Analise as quatro sentenças que seguem.

- 1. Quem não tem raciocínio lógico perfeito não é um grande pensador.
- 2. Todo grande pensador pensa muito.
- 3. Quem pensa muito é um grande pensador.
- 4. Algum estudante tem raciocínio lógico perfeito.
- 5. Algum estudante não tem raciocínio lógico perfeito e, portanto, não é um grande pensador.

Dentre as sentenças (1), (2), (3), (4) e (5), exatamente quantas são consequências lógicas de (I), (II) ou (III)?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

## CONHECIMENTOS GERAIS

17. A imagem abaixo reproduzida representa a grande crise financeira de 2008, cujo símbolo foi a falência do banco norte-americano Lehman Brothers. Uma das consequências desse episódio foi uma crise generalizada no sistema financeiro e bancário internacional, levando o mundo à maior recessão observada desde a década de 1930. Assinale a alternativa que resume corretamente as principais causas da crise de 2008.



Paul Krugman (org.). *A crise de 2008 e a economia da depressão*. Rio de Janeiro, Campus, 2009.





- A) O aumento exagerado dos gastos públicos na Europa com o chamado welfare state, que levou a déficits públicos crônicos, aumento generalizado de preços e desemprego em massa.
- B) A agressiva política cambial da China que, ao manter sua moeda artificialmente desvalorizada, passou a exportar produtos industriais para todo o mundo a preços competitivos, gerando desemprego e desvalorização das empresas norte-americanas e europeias.
- C) A queda generalizada do preço das commodities, que restringiu o crescimento dos países emergentes (como o Brasil) e levou a uma crise de pagamentos da dívida desses países com bancos credores norte-americanos e europeus, tais como o Lehman Brothers.
- D) A existência de uma bolha financeira de produtos financeiros lastreados em hipotecas de imóveis nos EUA, cujo estouro contaminou o sistema bancário e gerou enorme incerteza nos mercados ao redor do mundo.
- E) A ascensão de Barack Obama ao poder nos EUA e seu alinhamento com governos de esquerda na América do Sul e Ásia, fato que gerou incerteza nos mercados e derrubou as ações de grandes bancos e empresas financeiras ao redor do globo.

18. Muamar Kadafi governa a Líbia por 42 anos (1969 - 2011) até ser deposto por uma revolta, dentro do contexto mais amplo da chamada Primavera Árabe. Assinale a alternativa que sintetiza **CORRETAMENTE** as consequências políticas da deposição e morte de Kadafi.

**ONG apresenta provas de execução do ditador líbio Muamar Kadafi**

A Human Rights Watch apresentou [...] novas provas do assassinato do líder líbio Muamar Kadafi após sua captura, e da execução de dezenas de seus seguidores em poder dos rebeldes, no relatório intitulado "Morte de um ditador: Vingança sangrenta em Sirte".

No documento, de 50 páginas, a HRW detalha as últimas horas de Kadafi, as circunstâncias de sua morte e a execução de vários membros de seu comboio, com base em testemunhos e imagens gravadas com telefones celulares.

Fonte: GaúchaZH, 17/10/2002. Disponível em <https://gauchazh.clicrbs.com.br/geral/noticia/2012/10/ong-apresenta-provas-de-execucao-do-ditador-libio-muamar-kadafi-3920565.html>. Acesso em 18/04/2018.

- A) A morte de Kadafi significou o restabelecimento dos direitos humanos e do Estado democrático de direito na Líbia, hoje uma das poucas democracias estáveis no mundo árabe.
- B) A estabilização política decorrente da execução de Kadafi normalizou a produção de petróleo do país, um dos principais fornecedores mundiais, derrubando os preços internacionais dos combustíveis e favorecendo a retomada do crescimento econômico mundial.
- C) A retirada de Kadafi permitiu a constituição de um governo de união nacional que reúne atualmente grupos sunitas, xiitas e não muçulmanos e que é reconhecido por toda a comunidade local e internacional.
- D) A morte de Kadafi teve poucos resultados práticos em termos políticos na Líbia, pois seus descendentes reprimiram fortemente os grupos rebeldes e governam hoje com base na sharia (o código de leis do islamismo).
- E) A Líbia, assim como outros países da região, enfrenta atualmente a dissolução de fato das instituições governamentais, mergulhada numa guerra civil que ameaça a própria integridade territorial do país.

**INFORMÁTICA**

19. Utilizando a função do Microsoft Excel 2003 =CONT.SE(A2:A12;"???e") em C2, é **CORRETO** afirmar que

	A	B	C
1	Nomes		Contagem
2	Arnaldo		
3	João		
4	Daniel		
5	Artur		
6	Nataniel		
7	Joice		
8	Artur		
9	Raquel		
10	Valentina		
11	Raquel		
12	Samuel		



- A) o valor em C2 será 5.
- B) o valor em C2 será 0.
- C) o valor em C2 será ERRO.
- D) o valor em C2 será 4.**
- E) o caractere “?” não é reconhecido pela função.

20. Um comerciante deseja calcular o valor total de laranjas utilizando o Microsoft Excel 2003. Qual alternativa representa a função que o comerciante deverá utilizar? O valor resultante da função está contido na célula E2.

	A	B	C	D	E
1	Frutas	Tipos	Valor		Valor Laranjas
2	Laranja	Pera	R\$ 3,50		R\$ 16,48
3	Banana	Branca	R\$ 2,00		
4	Maça	Argentina	R\$ 5,99		
5	Laranja	Bahia	R\$ 7,99		
6	Laranja	Lima	R\$ 4,99		
7	Banana	Maça	R\$ 2,50		

- A) =SOMA(A2:A7;C2:C7; "Laranja").
- B) =CONT.SE(A2:A7;"Laranja";C2:C7).
- C) =SOMASE(A2:A7;"Laranja";C2:C7).**
- D) =SOMA(A2:A7;"Laranja").
- E) =SOMASE(A2:A7;C2:C7; "Laranja").

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, o sistema de ensino:

Art. 16. O sistema federal de ensino compreende: as instituições mantidas pela União; as instituições de ensino superior criadas e mantidas pela iniciativa privada; e os órgãos federais de educação.

Art. 17. O sistema de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem: I – as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal; II – as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal; III – as instituições de educação infantil, ensino fundamental e médio criadas e mantidas pelo Poder Público; IV – os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.

Art. 18. Os sistemas municipais de ensino compreendem: I – as instituições do ensino fundamental e médio mantidas pelo Poder Público municipal; II – as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; III – os órgãos municipais de educação.

Em relação à organização da Educação Nacional e os Sistemas de Ensino, é **CORRETO** o que se afirma na alternativa:

- A) Somente a transcrição do Art. 17 está correta.
- B) Somente a transcrição do Art. 16 está correta.**
- C) Somente a transcrição do Art. 18 está correta.
- D) Somente as transcrições dos Art. 16 e 17 estão corretas.
- E) Somente as transcrições dos Art. 17 e 18 estão corretas.

22. Considerando a necessária articulação entre Conselho Tutelar e Escola, a comunicação entre os dirigentes dos estabelecimentos de ensino deve ocorrer sempre quando

- I. forem identificados casos de maus tratos cometidos contra seus alunos.
- II. ocorrer casos de faltas reiterados e injustificadas dos alunos.
- III. identificar e constatar casos de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- IV. ocorrer elevados níveis de repetência.



As afirmações I, II, III e IV são respectivamente

- A) V, F, F, V.
- B) V, V, V, V.**
- C) V, V, F, V.
- D) V, F, F, F.
- E) V, V, V, F

23. O Plano Nacional de Educação e consequentemente as metas que deverão ser atingidas até o ano de 2024 foi instituído pela lei nº 13005/2014 que também explicita que os Estados, Distrito Federal e Municípios elaborem seus respectivos planos observando:

1. Os planos elaborados pelos Estados, Distrito Federal e Municípios devem assegurar a articulação entre as políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais,

pois,

2. É necessário que o processo de elaboração e adequação dos planos dos Estados, Distrito Federal e Municípios seja de responsabilidade dos profissionais da comunidade educacional dos seus respectivos órgãos, ficando a sociedade civil excluída de acompanhar esse processo.

- A) A 1 e a 2 estão corretas e a 2 é uma explicação da 1.
- B) A 1 e a 2 estão corretas e a 2 não é uma explicação da 1.
- C) A 1 está correta e a 2 está incorreta.**
- D) A 1 está incorreta e a 2 está correta.
- E) A 1 e a 2 estão incorretas.

24. O Conselho Estadual de Educação, por meio da Deliberação 02/2014, ressalta que “A Educação Infantil tem como finalidade proporcionar condições adequadas para promover o bem-estar das crianças, seu desenvolvimento físico, cognitivo, intelectual, afetivo e social, ampliando experiências de interação e convivência na sociedade, marcadas pelos valores de solidariedade, liberdade, cooperação e respeito” (Art. 3º). Sendo assim, é **CORRETO** afirmar que

- I. a Educação Infantil é um direito alienável das crianças do nascimento aos cinco anos de idade.
- II. a matrícula é obrigatória na Educação Infantil aos dois anos de idade.
- III. a Educação Infantil deve cumprir funções do educar e do brincar, ficando o cuidar sob a responsabilidade da família exclusivamente.
- IV. o atendimento, independentemente do espaço (público ou privado), no período diurno, pode ser em jornada integral ou parcial.

Assinale a alternativa que indica a resposta **CORRETA**.

- A) Estão corretas somente a I e II.
- B) Estão corretas somente a III e IV.
- C) Estão corretas somente a I, II e IV.
- D) Estão corretas somente a I e IV.**
- E) Estão corretas somente a II, III e IV.

25. O Plano Municipal de Educação do município de Fazenda Rio Grande foi aprovado em 04 de junho de 2004 e oficializado pela Lei nº 202. Sobre o que trata essa lei, é **CORRETO** afirmar que

- A) as avaliações periódicas do Plano Municipal de Educação serão de responsabilidade exclusiva do Conselho Municipal de Educação no Município de Fazenda Rio Grande.
- B) a reavaliação do Plano Municipal de Educação será realizada a cada dois anos, após a data de aprovação.
- C) o acompanhamento da execução do Plano Municipal de Educação se dará pela Comissão de Educação do Poder Legislativo.**
- D) o Plano Municipal de Educação de Fazenda Rio Grande aprovado em 2004 teria validade de 15 anos.
- E) quando identificadas pela avaliação deficiências e distorções do Plano Municipal de Educação, caberá ao Poder Executivo elaborar e aprovar as medidas legais decorrentes.



26. A declaração de Salamanca (1994) reafirma que toda criança tem o direito fundamental à educação, observando as características individuais, interesses e necessidades de aprendizagem. Em relação à educação especial e inclusiva, é **CORRETO** afirmar que

- A) a escola inclusiva é aquela que possibilita ensino e aprendizagem de alta qualidade para todas as crianças.
- B) na escola inclusiva, o processo pedagógico deve ser centrado nas características do desenvolvimento normal.
- C) a criança de inclusão deve se adaptar ao ritmo e à natureza do processo de aprendizagem existentes nas escolas.
- D) a inclusão, em escolas regulares, está destinada às crianças com necessidades especiais, já as superdotadas devem ser atendidas em centros especializados.
- E) como princípio de igualdade, os alunos de inclusão devem realizar as mesmas atividades do ensino regular.

27. A Constituição brasileira prevê que a Lei “estabelecerá o plano nacional de educação decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento em seus diversos níveis, etapas e modalidades...”

Entre as ações integradas dos poderes públicos nas diversas esferas, estão previstas

- I. erradicação do analfabetismo.
- II. universalização do atendimento escolar.
- III. formação para o trabalho.
- IV. promoção humanística, científica e tecnológica do País.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Somente II e III estão previstas.
- B) Somente III e IV estão previstas.
- C) Somente I, II e III estão previstas.
- D) I, II, III e IV estão previstas.
- E) Somente I e II estão previstas.

28. Os Estabelecimentos de Ensino deverão prever, de acordo com a Legislação vigente, a forma de organização e manutenção da escrituração escolar e do arquivo.

Em relação ao descarte de documentos, após atingido o tempo mínimo de guarda no Estabelecimento, a Deliberação 02/2017 – CEE-PR altera o disposto anteriormente sobre a incineração de documentos, considerando adequado

- A) aumentar o tempo de guarda nos estabelecimentos, para evitar descarte desnecessários.
- B) substituir a incineração por fragmentação/picotagem dos documentos e sua reciclagem.
- C) evitar a incineração, determinando que os documentos sejam encaminhados à Secretaria de Educação, para guarda em local apropriado.
- D) delegar a cada Estabelecimento de Ensino autonomia para decidir sobre os procedimentos adequados para cada documento.
- E) substituir os processos de guarda, microfilmagem e incineração de documentos, por descarte em lixo comum, já que tiveram sua validade encerrada.

29. Considerando as afirmativas sobre **Regimento Escolar**, assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

- 1 - ( ) É uma exigência legal para o funcionamento de uma Escola, que deve conter, entre outros, a duração dos níveis de ensino e os critérios de organização e avaliação.
- 2 - ( ) Documento que explicita o plano de trabalho docente e articula as tarefas da escola às exigências do contexto social em que ela está inserida.
- 3 - ( ) A LDBEN 9394/96 prevê que o regimento escolar deve disciplinar, entre outros, o sistema de apuração de frequência dos alunos, expedição de documentos e incumbência dos docentes.
- 4 - ( ) Regimento Escolar é o documento que apresenta a finalidade da escola e suas determinações legais.



Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) V – F – F – V.
- B) F – F – V – V.
- C) **V – F – V – V.**
- D) F – V – V – V.
- E) V – V – F – V.

**30.** A transferência escolar é a movimentação de um aluno de um estabelecimento de ensino para outro.

O histórico escolar para transferência do aluno

- A) deve conter registros da vida escolar do aluno, constando todas as séries/anos cursados e todas as escolas onde o aluno cursou.**
- B) somente poderá ser emitido após a conclusão do ano letivo em que o aluno solicita a transferência.
- C) além dos dados do estudante e das escolas onde estudou, deverá conter a assinatura dos pais ou responsáveis.
- D) deve conter dados pessoais do aluno e notas anuais somente da escola de onde está sendo transferido.
- E) dispensa assinatura do diretor e secretário da escola, quando a série de transferência tratar dos anos finais do Ensino Fundamental.



EM BRANCO