



**MUNICÍPIO DE FAZENDA RIO GRANDE**  
**EDITAL N.º 01/2018**  
**PROVA OBJETIVA**  
**CONCURSO PÚBLICO**

**01 DE JULHO DE 2018**  
**DOCUMENTADOR ESCOLAR**

**LEIA ATENTAMENTE AS  
INFORMAÇÕES E INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Esta **PROVA** contém 30 questões numeradas de 01 a 30.
2. Confira se sua **PROVA** contém a quantidade de questões correta. Caso negativo comunique imediatamente ao fiscal de sala para a substituição da prova.
3. Verifique, no **CARTÃO-RESPOSTA**, se os seus dados estão registrados corretamente. Caso encontre alguma divergência, informe imediatamente ao fiscal de sala.
4. Após a conferência, assine seu nome no local indicado.
5. Para as marcações do **CARTÃO-RESPOSTA**, utilize apenas caneta esferográfica, escrita normal, **tinta azul ou preta**.
6. **Não será autorizado o uso de lápis, borracha ou lapiseira.**
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 05 opções identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde corretamente à questão.
8. Para o preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**, observe:
  - a. Para cada questão, preencher apenas uma resposta.
  - b. Preencha totalmente o espaço compreendido no retângulo correspondente à opção escolhida para resposta. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.



- Preenchimento correto;  
 Preenchimento incorreto;  
 Preenchimento incorreto.

9. O tempo disponível para esta prova é de 04 (quatro) horas.
10. Você poderá deixar o local de prova somente depois de (1) uma hora do início da prova e **NÃO** poderá levar seu **CADERNO DE PROVA**.
11. Você poderá ser eliminado da **PROVA**, a qualquer tempo, no caso de
  - a. ausentar-se da sala sem o acompanhamento do fiscal;
  - b. ausentar-se do local de provas antes de decorrida 01 (uma) hora do início da **PROVA**;
  - c. ausentar-se da sala de provas levando **CARTÃO-RESPOSTA** da Prova Objetiva;
  - d. ser surpreendido, durante a realização da **PROVA**, em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de livro ou qualquer material não permitido;
  - e. fazer uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação, bem como protetores auriculares;
  - f. perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
  - g. não cumprir com o disposto no edital do Exame.

**RESPOSTAS**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.



**EMBRANCO**



## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto a seguir.

Uma mudança que já vem ocorrendo na prática em nossa língua, inclusive pelos praticantes da norma-padrão, é o verbo “namorar”. A raiz desse verbo é “am”, que significa “união”. E sua ação pressupõe algo direto, em um revezamento constante de agente/paciente. É um verbo transitivo direto (claro, quando exigir complemento). Todavia, talvez porque psicologicamente nos neguemos a aceitar que a ação de namorar seja individual, o povo juntou certa preposição a esse verbo, estabelecendo, assim, a companhia. [...] É praticamente impossível que a forma considerada correta se mantenha como tal.

Revista Língua Portuguesa. Edição 62, p. 20 (Adaptado).

Certas estruturas linguísticas vão sendo modificadas pelos falantes de acordo com a percepção que eles têm sobre elas, ainda que a norma-padrão costume manter suas prescrições. Assim, qual das frases a seguir, retiradas de jornais, é fruto da referida mudança na regência do verbo “namorar” e, portanto, está em desacordo com a norma-padrão?

- A) Trote do “Quer namorar comigo?” expande-se em região metropolitana.
- B) Cecília supera medo de Rômulo e aceitará namorá-lo em “Orgulho e Paixão”.
- C) Conheça os 9 benefícios de se namorar um homem “não tão magro”.
- D) Começar a namorar no Ensino Médio: o que pode dar errado?.
- E) Brad Pitt namora escondido e tem vida social após separação.

2. Observe a figura abaixo.



Disponível em: <<http://animais.culturamix.com/criacao/nao-abandone-seu-animal-de-estimacao>>. Acesso em: 17/04/2018.

Considere a linguagem verbal e não verbal utilizada pelo autor dessa peça publicitária. Sobre os mecanismos linguísticos empregados, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Todas as formas verbais do anúncio têm a função de ligar o sujeito a um predicativo, termo sintático responsável pela caracterização do sujeito.
- B) Os sujeitos das seis orações escritas nas placas são determinados e explícitos e referem-se à terceira pessoa do singular, ou seja, a elementos fora da interlocução.
- C) No texto à direita, os pronomes “deles”, “quem” e “os” apresentam o mesmo referente, que pode ser compreendido pela linguagem não verbal presente na campanha.
- D) As seis orações escritas nas placas têm sujeito desinencial de primeira pessoa do singular, o que torna a linguagem não verbal imprescindível para definir o referente.
- E) Em “E de quem os abandonou”, o leitor consegue recuperar, por elipse, o termo “a culpa” do período anterior para ocupar a posição de sujeito.



3. Leia a tira a seguir.



(Fernando Gonsales. Níquel Náusea – A vaca foi pro brejo atrás do carro na frente dos bois. São Paulo: Devir, 2010. p. 38.)

O sujeito é o termo da oração com o qual o verbo mantém concordância e sobre o qual o predicado enuncia algo – definição mais abrangente que a tradicional “termo que pratica a ação do verbo”. Na tirinha, esse termo aparece de maneiras diferentes. Assim, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O apagamento de “eu”, no segundo balãozinho, criaria possibilidade de ambiguidade na compreensão do sujeito de “resisto”, que poderia ser duas diferentes pessoas do discurso.
- B) A atribuição de sujeito às formas verbais “Colocaram” e “sabem” é feita da mesma maneira, já que ambos os verbos estão na terceira pessoa do plural.
- C) A forma verbal “Colocaram” indica a existência de um sujeito indeterminado, caso em que há um agente para a ação verbal que não é, no entanto, definido no contexto.**
- D) O pronome “Eles”, no segundo balãozinho, classifica-se como sujeito indeterminado, já que não é possível recuperar o referente desse pronome.
- E) No último período da tirinha, a flexão verbal é o único indicativo de que o sujeito refere-se à terceira pessoa do singular – estrutura conhecida como sujeito oculto.

4. O texto a seguir é referência para a próxima questão.

Quem nunca saudou alegremente um estranho pensando tratar-se de antigo conhecido? Quem nunca tomou uma pessoa por outra? Eu mesmo tive um vizinho de bairro, muito cordial, que me cumprimentava com um sonoro “Meu professor!” — até que descobri, por terceiros, que ele estava convencido de que eu tinha sido seu professor de Matemática numa cidade em que jamais pus o pé. Essa confusão entre pessoas é o que se pode chamar de *quiproquo*, termo derivado da expressão latina *quid pro quo*, significando literalmente “uma coisa por outra” (escrito *quiproquó* antes do Acordo).

Disponível em: <<http://sualingua.com.br/2013/11/23/quiproquos/>>. Acesso em: 18/04/2018.

Uma das informações dadas no texto é de maior teor ortográfico-gramatical do que semântico. Assim, de acordo com os conhecimentos que você acumulou ao longo de sua formação e com essa informação do texto anterior, é **CORRETO** afirmar que a palavra *quiproquo*

- A) deve ter a primeira sílaba lida exatamente como *qui* em *química*.
- B) sofreu mudança de pronúncia no último Acordo Ortográfico.
- C) tem a sílaba tônica em *qui*, por isso é uma palavra proparoxítona.
- D) mantém-se acentuada por ser uma oxítona terminada em *o*.**
- E) acabou de perder um de seus acentos gráficos recentemente.



5. Observe a tirinha.



Disponível em: <<http://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/image/51068250497>>. Acesso em: 18/04/2018.

O humor da tirinha é percebido quando o autor resolve quebrar certa expectativa ao usar uma oração subordinada que

- A) impõe uma condição para que o sentido dos objetos diretos de “sou” seja verdadeiro.
- B) veicula a finalidade das caracterizações feitas nos predicados nominais anteriores.
- C) demonstra a causa da atribuição de todos os adjetivos ao sujeito da forma verbal “sou”.
- D) cria uma concessão à relação entre sujeito e predicativo feita pelo verbo de ligação “ser”.
- E) delimita o eixo temporal de aplicação dos predicativos usados nos primeiros quadrinhos.

Leia o texto a seguir para responder às questões **6** e **7**.

Sempre se falou mal de funcionários, inclusive **dos** que passam a hora do expediente escrevendo literatura. Não sei **se** esse tipo de burocrata-escritor existe ainda. A racionalização do serviço público, ou o esforço por essa racionalização, trouxe modificações sensíveis ao ambiente de nossas repartições, e é de crer **que** as vocações literárias manifestadas à sombra de processos se hajam ressentido desses novos métodos de trabalho. **Sem embargo**, não se terão estiolado de todo, tão forte é, no escritor, a necessidade de exprimir-se, dentro da rotina **que** lhe é imposta. Se não escrever no espaço de tempo destinado à produção de ofícios, escreverá na hora do sono ou da comida, escreverá debaixo do chuveiro, na fila, ao sol, escreverá até sem papel – no interior do próprio cérebro, **como** os poetas prisioneiros da última guerra, que voltaram ao soneto **como** uma forma que por si mesma se grava na memória.

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. ***Passeios na ilha***. In: ***Poesia completa e prosa***. Rio de Janeiro: José Aguilar, 1973, p. 841.

6. Ao escrever, utilizamos certos mecanismos de coesão que garantem a progressão semântica, gramatical e textual do conteúdo a ser informado. Assinale a alternativa que trata de um dos elementos de coesão destacados no texto explicitando **CORRETAMENTE** sua função.

- A) A expressão “Sem embargo”, sinônima de “Portanto”, veicula ideia de conclusão.
- B) A conjunção integrante “se”, substituível por “que”, inicia uma oração coordenada.
- C) As duas ocorrências de “que” destacadas retomam um termo já apresentado no texto.
- D) “Os” presente em “dos” é um pronome demonstrativo e retoma um termo anterior.
- E) As duas ocorrências de “como” destacadas veiculam ideia conformativa, como “segundo”.

7. Sobre a estrutura sintática de regência, de concordância e de colocação dos trechos repetidos a seguir, assinale a alternativa que faz uma afirmação **CORRETA**.

- A) A racionalização do serviço público, ou o esforço por essa racionalização, **trouxe** [...].  
A forma verbal destacada deveria estar flexionada no plural, já que seu sujeito é composto, com núcleos em “racionalização” e “esforço”.
- B) [...] as vocações literárias [...] se **hajam** ressentido desses novos métodos de trabalho.  
Há um erro de concordância na forma verbal destacada, já que “haver” é um verbo impersonal, ou seja, não concorda com sujeito algum.
- C) [...] dentro da rotina que **lhe** é imposta.  
O pronome destacado substitui um termo preposicionado, motivo pelo qual o emprego de “o” não estaria correto.



- D) [...] não **se** terão estiolado de todo [...].

O pronome destacado poderia ter sido usado em ênclise a toda a locução verbal “terão estiolado” ainda em acordo com a norma culta.

- E) [...] uma forma que por si **mesma** se grava na memória.

O termo destacado poderia ser usado no masculino singular, já que se trata de um advérbio, classe sempre invariável.

**8.** Leia o texto.

### Temente a Deus

Sou secretária, separada, tenho 50 anos, 1,65 m, olhos e cabelos castanho-escuros. Quero me corresponder com um homem de Deus, com idade compatível e estabilizado financeiramente, que more na Zona Oeste do Rio de Janeiro. Ele deve buscar por um relacionamento sério. Por favor, entre em contato. Peço foto e telefone.

Fonte: Folha Universal. Domingo, 23 de setembro de 2007. Seção Espaço Sentimental (Adaptado).

Observe, nesse texto, o emprego dos verbos e dos modos em que estão conjugados e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Se substituída pela segunda pessoa do singular do imperativo, a forma “Peço” seria “Peça” e mudaria o agente do evento descrito.
- B) O emprego da forma “more” no modo indicativo sugeriria que a autora do anúncio já conhece o homem que procura.
- C) O emprego de “entre”, forma do modo imperativo, denota falta de polidez e dá certo tom de incivilidade ao pedido feito.
- D) Substituir “Quero” por “Gostaria de” manteria o sentido, pois as duas formas estão flexionadas no mesmo tempo verbal.
- E) Se a locução “deve buscar” fosse substituída pelo verbo “buscar” conjugado no presente do subjuntivo, a correção seria mantida.

### MATEMÁTICA

**9.** Leia com atenção a frase a seguir.

Gouveia, pesquisador persuasivo, conseguia questionar enunciados incorretos.

Se a palavra **INCORRETOS** for convenientemente substituída, então as sete palavras da nova frase apresentarão um determinado padrão com relação às letras que as compõem. Para que isso ocorra, uma das possibilidades é substituir **INCORRETOS** por

- A) errados.
- B) incoerentes.
- C) plagiados.
- D) requintados.
- E) irregulares.

**10.** A água contida no interior de um reservatório – que só tem água no seu interior – ocupa exatamente sete oitavos de sua capacidade. Se exatamente trezentos e cinquenta litros dessa água fossem consumidos antes de o reservatório ser reabastecido com qualquer quantidade de água, então o seu volume não ocupado equivaleria a 30% de sua capacidade total.

Ao todo, quantos litros de água ainda cabem nesse reservatório?

- A) 250.
- B) 525.
- C) 600.
- D) 1400.
- E) 1650.



11. As duas afirmações a seguir, a respeito de um número real  $\underline{x}$ , são verdadeiras.

- Se  $\underline{x}$  não é inteiro, então  $\underline{x}$  é positivo;
- Ou  $\underline{x} > -\sqrt{17}$  ou  $\underline{x} \geq 0$ .

O produto de todos os possíveis valores distintos de  $\underline{x}$  é igual a:

- A) -24.  
B) -12.  
C) 0.  
D) 12.  
E) 24.

12. Considerando  $\underline{N}$  como sendo a inversa da matriz  $M = \begin{bmatrix} 8 & 8 & 9 \\ -0,5 & -0,5 & -0,5 \\ 1 & 2 & 2 \end{bmatrix}$ , determine a soma dos elementos da segunda coluna de  $\underline{N}$ .

- A) -2.  
B) -1,5.  
C) 0.  
D) 1.  
E) 9,5.

13. Todos os 200 alunos de um determinado curso preparatório prestaram pelo menos um dos concursos públicos **B**, **I** ou **R**. Desses alunos, 160 prestaram o concurso **B**, 120 prestaram o concurso **I** e 100 o concurso **R**. Se  $\underline{k}$  alunos, dentre os 200 citados inicialmente, prestaram ambos os concursos **B** e **R**, então quantos são, ao todo, os possíveis valores de  $\underline{k}$ ?

- A) 40.  
B) 41.  
C) 80.  
D) 81.  
E) 100.

14. Considere a sequência numérica  $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots) = (-1, -2, 3, \dots, a_n, \dots)$ . Dado que  $a_n = a_{n-1} - a_{n-2} + a_{n-3}$  para qualquer número natural  $n$ ,  $n \geq 4$ , determine o valor numérico do termo  $a_{2018}$  dessa sequência.

- A) -2.  
B) -1.  
C) 0.  
D) 3.  
E) 4.

15. Luiza tem por costume comer um chocolate por dia, e apenas um, sempre logo após o almoço. Em sua cesta de guloseimas, ainda restam somente 6 chocolates – um do tipo **A**, um do tipo **B** e quatro do tipo **C**, os únicos três tipos que costuma guardar na sua cesta e também os únicos tipos que consome – que são indistinguíveis pelo tato. Ela sempre escolhe de forma aleatória um desses chocolates para comer, o qual, uma vez escolhido, nunca é trocado por outro. Se Luiza reabastece sua cesta antes de ficar totalmente vazia somente se os chocolates do tipo **A** acabarem antes dos chocolates do tipo **B** e do tipo **C**, qual a probabilidade que ela reabasteça essa cesta antes mesmo de ter consumido todos os seis chocolates que lá ainda estão?

- A)  $\frac{7}{15}$



- B)  $\frac{14}{15}$
- C)  $\frac{1}{15}$
- D)  $\frac{1}{6}$
- E)  $\frac{1}{3}$

**16.** Suponha que são verdadeiras as sentenças a seguir.

- I. Todo grande pensador tem raciocínio lógico perfeito.
- II. Quem tem raciocínio lógico perfeito pensa muito.
- III. Todo estudante pensa muito.

Analise as quatro sentenças que seguem.

1. Quem não tem raciocínio lógico perfeito não é um grande pensador.
2. Todo grande pensador pensa muito.
3. Quem pensa muito é um grande pensador.
4. Algum estudante tem raciocínio lógico perfeito.
5. Algum estudante não tem raciocínio lógico perfeito e, portanto, não é um grande pensador.

Dentre as sentenças (1), (2), (3), (4) e (5), exatamente quantas são consequências lógicas de (I), (II) ou (III)?

- A) Uma.
- B) **Duas.**
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**17.** A imagem abaixo reproduzida representa a grande crise financeira de 2008, cujo símbolo foi a falência do banco norte-americano Lehman Brothers. Uma das consequências desse episódio foi uma crise generalizada no sistema financeiro e bancário internacional, levando o mundo à maior recessão observada desde a década de 1930. Assinale a alternativa que resume corretamente as principais causas da crise de 2008.



Paul Krugman (org.). *A crise de 2008 e a economia da depressão*. Rio de Janeiro, Campus, 2009.



- A) O aumento exagerado dos gastos públicos na Europa com o chamado welfare state, que levou a déficits públicos crônicos, aumento generalizado de preços e desemprego em massa.
- B) A agressiva política cambial da China que, ao manter sua moeda artificialmente desvalorizada, passou a exportar produtos industriais para todo o mundo a preços competitivos, gerando desemprego e desvalorização das empresas norte-americanas e europeias.
- C) A queda generalizada do preço das commodities, que restringiu o crescimento dos países emergentes (como o Brasil) e levou a uma crise de pagamentos da dívida desses países com bancos credores norte-americanos e europeus, tais como o Lehman Brothers.
- D) A existência de uma bolha financeira de produtos financeiros lastreados em hipotecas de imóveis nos EUA, cujo estouro contaminou o sistema bancário e gerou enorme incerteza nos mercados ao redor do mundo.**
- E) A ascensão de Barack Obama ao poder nos EUA e seu alinhamento com governos de esquerda na América do Sul e Ásia, fato que gerou incerteza nos mercados e derrubou as ações de grandes bancos e empresas financeiras ao redor do globo.
- 18.** Muamar Kadafi governa a Líbia por 42 anos (1969 - 2011) até ser deposto por uma revolta, dentro do contexto mais amplo da chamada Primavera Árabe. Assinale a alternativa que sintetiza **CORRETAMENTE** as consequências políticas da deposição e morte de Kadafi.

### ***ONG apresenta provas de execução do ditador líbio Muamar Kadafi***

A Human Rights Watch apresentou [...] novas provas do assassinato do líder líbio Muamar Kadafi após sua captura, e da execução de dezenas de seus seguidores em poder dos rebeldes, no relatório intitulado "Morte de um ditador: Vingança sangrenta em Sirte".

No documento, de 50 páginas, a HRW detalha as últimas horas de Kadafi, as circunstâncias de sua morte e a execução de vários membros de seu comboio, com base em testemunhos e imagens gravadas com telefones celulares.

Fonte: GaúchaZH, 17/10/2002. Disponível em <https://gauchazh.clicrbs.com.br/geral/noticia/2012/10/ong-apresenta-provas-de-execucao-do-ditador-libio-muamar-kadafi-3920565.html>. Acesso em 18/04/2018.

- A) A morte de Kadafi significou o restabelecimento dos direitos humanos e do Estado democrático de direito na Líbia, hoje uma das poucas democracias estáveis no mundo árabe.
- B) A estabilização política decorrente da execução de Kadafi normalizou a produção de petróleo do país, um dos principais fornecedores mundiais, derrubando os preços internacionais dos combustíveis e favorecendo a retomada do crescimento econômico mundial.
- C) A retirada de Kadafi permitiu a constituição de um governo de união nacional que reúne atualmente grupos sunitas, xiitas e não muçumanos e que é reconhecido por toda a comunidade local e internacional.
- D) A morte de Kadafi teve poucos resultados práticos em termos políticos na Líbia, pois seus descendentes reprimiram fortemente os grupos rebeldes e governam hoje com base na sharia (o código de leis do islamismo).
- E) A Líbia, assim como outros países da região, enfrenta atualmente a dissolução de fato das instituições governamentais, mergulhada numa guerra civil que ameaça a própria integridade territorial do país.**

### **INFORMÁTICA**

- 19.** Utilizando a função do Microsoft Excel 2003 =CONT.SE(A2:A12;"????el") em C2, é **CORRETO** afirmar que

A	B	C
1 Nomes		Contagem
2 Arnaldo		
3 João		
4 Daniel		
5 Artur		
6 Nataniel		
7 Joice		
8 Artur		
9 Raquel		
10 Valentina		
11 Raquel		
12 Samuel		
--		



- A) o valor em C2 será 5.  
 B) o valor em C2 será 0.  
 C) o valor em C2 será ERRO.  
**D) o valor em C2 será 4.**  
 E) o caractere “?” não é reconhecido pela função.
20. Um comerciante deseja calcular o valor total de laranjas utilizando o Microsoft Excel 2003. Qual alternativa representa a função que o comerciante deverá utilizar? O valor resultante da função está contido na célula E2.

	A	B	C	D	E
1	Frutas	Tipos	Valor		
2	Laranja	Pera	R\$ 3,50		
3	Banana	Branca	R\$ 2,00		
4	Maça	Argentina	R\$ 5,99		
5	Laranja	Bahia	R\$ 7,99		
6	Laranja	Lima	R\$ 4,99		
7	Banana	Maça	R\$ 2,50		
				Valor Laranjas	
				R\$ 16,48	

- A) =SOMA(A2:A7;C2:C7; "Laranja").  
 B) =CONT.SE(A2:A7;"Laranja";C2:C7).  
**C) =SOMASE(A2:A7;"Laranja";C2:C7).**  
 D) =SOMA(A2:A7;"Laranja").  
 E) =SOMASE(A2:A7;C2:C7; "Laranja").

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, o sistema de ensino:  
 Art. 16. O sistema federal de ensino compreende: as instituições mantidas pela União; as instituições de ensino superior criadas e mantidas pela iniciativa privada; e os órgãos federais de educação.  
 Art. 17. O sistema de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem: I – as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal; II – as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal; III – as instituições de educação infantil, ensino fundamental e médio criadas e mantidas pelo Poder Público; IV – os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.  
 Art. 18. Os sistemas municipais de ensino compreendem: I – as instituições do ensino fundamental e médio mantidas pelo Poder Público municipal; II – as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; III – os órgãos municipais de educação.

Em relação à organização da Educação Nacional e os Sistemas de Ensino, é **CORRETO** o que se afirma na alternativa:

- A) Somente a transcrição do Art. 17 está correta.  
**B) Somente a transcrição do Art. 16 está correta.**  
 C) Somente a transcrição do Art. 18 está correta.  
 D) Somente as transcrições dos Art. 16 e 17 estão corretas.  
 E) Somente as transcrições dos Art. 17 e 18 estão corretas.

22. Considerando a necessária articulação entre Conselho Tutelar e Escola, a comunicação entre os dirigentes dos estabelecimentos de ensino deve ocorrer sempre quando
- forem identificados casos de maus tratos cometidos contra seus alunos.
  - ocorrer casos de faltas reiterados e injustificadas dos alunos.
  - identificar e constatar casos de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
  - ocorrer elevados níveis de repetência.



As afirmações I, II, III e IV são respectivamente

- A) V, F, F, V.
- B) V, V, V, V.
- C) V, V, F, V.
- D) V, F, F, F.
- E) V, V, V, F

**23.** O Plano Nacional de Educação e consequentemente as metas que deverão ser atingidas até o ano de 2024 foi instituído pela lei nº 13005/2014 que também explicita que os Estados, Distrito Federal e Municípios elaborem seus respectivos planos observando:

1. Os planos elaborados pelos Estados, Distrito Federal e Municípios devem assegurar a articulação entre as políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais,

pois,

2. É necessário que o processo de elaboração e adequação dos planos dos Estados, Distrito Federal e Municípios seja de responsabilidade dos profissionais da comunidade educacional dos seus respectivos órgãos, ficando a sociedade civil excluída de acompanhar esse processo.

- A) A 1 e a 2 estão corretas e a 2 é uma explicação da 1.
- B) A 1 e a 2 estão corretas e a 2 não é uma explicação da 1.
- C) A 1 está correta e a 2 está incorreta.
- D) A 1 está incorreta e a 2 está correta.
- E) A 1 e a 2 estão incorretas.

**24.** O Conselho Estadual de Educação, por meio da Deliberação 02/2014, ressalta que “A Educação Infantil tem como finalidade proporcionar condições adequadas para promover o bem-estar das crianças, seu desenvolvimento físico, cognitivo, intelectual, afetivo e social, ampliando experiências de interação e convivência na sociedade, marcadas pelos valores de solidariedade, liberdade, cooperação e respeito” (Art. 3º). Sendo assim, é **CORRETO** afirmar que

- I. a Educação Infantil é um direito alienável das crianças do nascimento aos cinco anos de idade.
- II. a matrícula é obrigatória na Educação Infantil aos dois anos de idade.
- III. a Educação Infantil deve cumprir funções do educar e do brincar, ficando o cuidar sob a responsabilidade da família exclusivamente.
- IV. o atendimento, independentemente do espaço (público ou privado), no período diurno, pode ser em jornada integral ou parcial.

Assinale a alternativa que indica a resposta **CORRETA**.

- A) Estão corretas somente a I e II.
- B) Estão corretas somente a III e IV.
- C) Estão corretas somente a I, II e IV.
- D) Estão corretas somente a I e IV.
- E) Estão corretas somente a II, III e IV.

**25.** O Plano Municipal de Educação do município de Fazenda Rio Grande foi aprovado em 04 de junho de 2004 e oficializado pela Lei nº 202. Sobre o que trata essa lei, é **CORRETO** afirmar que

- A) as avaliações periódicas do Plano Municipal de Educação serão de responsabilidade exclusiva do Conselho Municipal de Educação no Município de Fazenda Rio Grande.
- B) a reavaliação do Plano Municipal de Educação será realizada a cada dois anos, após a data de aprovação.
- C) o acompanhamento da execução do Plano Municipal de Educação se dará pela Comissão de Educação do Poder Legislativo.
- D) o Plano Municipal de Educação de Fazenda Rio Grande aprovado em 2004 teria validade de 15 anos.
- E) quando identificadas pela avaliação deficiências e distorções do Plano Municipal de Educação, caberá ao Poder Executivo elaborar e aprovar as medidas legais decorrentes.



26. A declaração de Salamanca (1994) reafirma que toda criança tem o direito fundamental à educação, observando as características individuais, interesses e necessidades de aprendizagem. Em relação à educação especial e inclusiva, é **CORRETO** afirmar que

- A) a escola inclusiva é aquela que possibilita ensino e aprendizagem de alta qualidade para todas as crianças.
- B) na escola inclusiva, o processo pedagógico deve ser centrado nas características do desenvolvimento normal.
- C) a criança de inclusão deve se adaptar ao ritmo e à natureza do processo de aprendizagem existentes nas escolas.
- D) a inclusão, em escolas regulares, está destinada às crianças com necessidades especiais, já as superdotadas devem ser atendidas em centros especializados.
- E) como princípio de igualdade, os alunos de inclusão devem realizar as mesmas atividades do ensino regular.

27. A Constituição brasileira prevê que a Lei “estabelecerá o plano nacional de educação decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento em seus diversos níveis, etapas e modalidades...”

Entre as ações integradas dos poderes públicos nas diversas esferas, estão previstas

- I. erradicação do analfabetismo.
- II. universalização do atendimento escolar.
- III. formação para o trabalho.
- IV. promoção humanística, científica e tecnológica do País.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Somente II e III estão previstas.
- B) Somente III e IV estão previstas.
- C) Somente I, II e III estão previstas.
- D) I, II, III e IV estão previstas.
- E) Somente I e II estão previstas.

28. Os Estabelecimentos de Ensino deverão prever, de acordo com a Legislação vigente, a forma de organização e manutenção da escrituração escolar e do arquivo.

Em relação ao descarte de documentos, após atingido o tempo mínimo de guarda no Estabelecimento, a Deliberação 02/2017 – CEE-PR altera o disposto anteriormente sobre a incineração de documentos, considerando adequado

- A) aumentar o tempo de guarda nos estabelecimentos, para evitar descarte desnecessários.
- B) substituir a incineração por fragmentação/picotagem dos documentos e sua reciclagem.
- C) evitar a incineração, determinando que os documentos sejam encaminhados à Secretaria de Educação, para guarda em local apropriado.
- D) delegar a cada Estabelecimento de Ensino autonomia para decidir sobre os procedimentos adequados para cada documento.
- E) substituir os processos de guarda, microfilmagem e incineração de documentos, por descarte em lixo comum, já que tiveram sua validade encerrada.

29. Considerando as afirmativas sobre **Regimento Escolar**, assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

- 1 - ( ) É uma exigência legal para o funcionamento de uma Escola, que deve conter, entre outros, a duração dos níveis de ensino e os critérios de organização e avaliação.
- 2 - ( ) Documento que explicita o plano de trabalho docente e articula as tarefas da escola às exigências do contexto social em que ela está inserida.
- 3 - ( ) A LDBEN 9394/96 prevê que o regimento escolar deve disciplinar, entre outros, o sistema de apuração de frequência dos alunos, expedição de documentos e incumbência dos docentes.
- 4 - ( ) Regimento Escolar é o documento que apresenta a finalidade da escola e suas determinações legais.



Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) V – F – F – V.
- B) F – F – V – V.
- C) **V – F – V – V.**
- D) F – V – V – V.
- E) V – V – F – V.

**30.** A transferência escolar é a movimentação de um aluno de um estabelecimento de ensino para outro.

O histórico escolar para transferência do aluno

- A) deve conter registros da vida escolar do aluno, constando todas as séries/anos cursados e todas as escolas onde o aluno as cursou.
- B) somente poderá ser emitido após a conclusão do ano letivo em que o aluno solicita a transferência.
- C) além dos dados do estudante e das escolas onde estudou, deverá conter a assinatura dos pais ou responsáveis.
- D) deve conter dados pessoais do aluno e notas anuais somente da escola de onde está sendo transferido.
- E) dispensa assinatura do diretor e secretário da escola, quando a série de transferência tratar dos anos finais do Ensino Fundamental.



EMBRANCO