



EDITAL EXTERNO Nº 40/2017

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

PUCPR

CELEBRAMISTA

A Pontifícia Universidade Católica do Paraná torna público o presente Edital para realização de Processo Seletivo para Contratação de Professor na Classe de Auxiliar de Ensino nível I com regime de trabalho CLT, para atender o Campus de Curitiba, na Área de Economia da Escola Negócios podendo assumir uma ou mais disciplinas especificadas no Anexo I.1, nos termos do presente Edital.

1. DOS REQUISITOS:

1.1 Os interessados em participar deste Processo Seletivo devem apresentar os seguintes requisitos mínimos:

- a) Diploma de graduação em Economia ou áreas afins reconhecidas pelo MEC;
- b) Certificado de pós-graduação *lato sensu* em Economia ou áreas afins ou diploma de mestrado ou doutorado em áreas afins;

1.2 A titulação deverá atender à exigência legal de reconhecimento na área correlata àquela em que o professor exercerá suas atividades. Os títulos obtidos no exterior deverão estar revalidados no Brasil ou com processo de revalidação em andamento como condição para a contratação.

2. DA INSCRIÇÃO:

2.1 A inscrição deverá ser realizada no período de 27/10 até 07/11/2017. Neste mesmo período, o candidato deverá encaminhar, via Ambiente do Candidato, cópia digitalizada dos documentos listados no item 1.1. O candidato que não enviar a documentação terá a inscrição indeferida.

2.2 A inscrição deverá ser realizada exclusivamente via internet, no endereço www.pucpr.br link Editais para Contratação Docente - Seleção Externa, menu Ambiente do Candidato. Para efetuar a inscrição, o professor deverá:

- a) acessar o site www.pucpr.br/professor/editais-para-contratacao-docente/ e preencher o CADASTRO com seus dados pessoais;
- b) realizar o preenchimento do formulário eletrônico de inscrição.

2.3. Não haverá cobrança de taxa de inscrição.

2.4. A inscrição implica o aceite por parte do candidato das condições estabelecidas no presente Edital para a realização do Processo Seletivo.

3. DA REMUNERAÇÃO:

3.1 A remuneração dos Professores é composta por valor hora/aula (conforme apresentado no Quadro I) acrescido de DSR (descanso semanal remunerado) e direitos advindos de Convenção e Acordos Coletivos.

Classe	Valor Hora/Aula Curitiba
AUX DE ENSINO N-1	R\$ 33,32

Quadro I – Remuneração. Ref. abril/2017



EDITAL EXTERNO Nº 40/2017

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

A PUCPR oferece os benefícios e facilidades listados no Quadro II, que são opcionais e podem incidir em descontos na folha de pagamento, conforme Política de Benefícios da Instituição.

	Curitiba
Assistência Médica	Unimed Curitiba ou Clinipam
Plano Odontológico	OdontoPrev
Seguro de Vida	Bradesco Seguros
Previdência Privada	Bradesco Previdência
Alimentação / Refeitório	Bistrô Marista
Incentivo à Educação	Conforme Política
Farmácia	Farmácia Universitária e Cartão Good Card
Estacionamento	Se não utilizar Vale Transporte
Programa Viva em Equilíbrio	Facilidade e descontos com parceiros

Tabela II – Benefícios. Ref. Setembro/2017.

4. DA SELEÇÃO:

4.1 A seleção dos candidatos terá validade para vagas futuras que porventura abrirem no prazo de dois anos, prorrogável por mais dois anos.

4.2 O processo seletivo será composto das seguintes etapas:

- Análise de cumprimento dos requisitos - (etapa eliminatória);
- Prova escrita - (etapa eliminatória e classificatória)
- Prova didática - (etapa eliminatória e classificatória);
- Prova de títulos - (etapa classificatória);
- Entrevista com o Gestor Acadêmico demandante da vaga - (etapa eliminatória).

4.3 Em caso de empate terá prioridade o candidato com melhor pontuação nas etapas classificatórias, nesta ordem: prova didática, prova de títulos, prova escrita, prova prática e a nota obtida em Articulação entre teoria e prática. Persistindo o empate, prevalecerá o candidato com maior tempo de magistério no ensino superior. Persistindo ainda o empate será dado prioridade ao candidato de maior idade.

4.4 Todo o processo seletivo será avaliado por uma banca examinadora composta por no mínimo 02 (dois) professores indicados pelo Gestor da Vaga e 1 (um) membro indicado pela Reitoria.

4.5 Todas as provas serão avaliadas na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

4.6 A ausência do candidato em qualquer etapa do processo seletivo implicará sua exclusão do processo.

5. DAS PROVAS:

5.1 A data, local e horário de cada etapa constam no Anexo I.3 do presente Edital.

5.2 A **Prova de Títulos** será pontuada pela banca examinadora seguindo o Quadro IV:

PONTUAÇÃO PROVA DE TÍTULOS	
Grupo I – Titulação	Até 20 pontos
Mestre	10 pontos
Doutor	20 pontos
Grupo II – Vida Profissional	Até 50 pontos
Tempo de experiência como Docente em nível de graduação (limite 10 pontos)	01 ponto por ano
Tempo de experiência como Docente em nível de pós-graduação (limite 10 pontos)	01 ponto por ano
Tempo de experiência profissional na área da vaga, exceto docente no ensino superior (limite 10 pontos)	01 ponto por ano
Orientações de trabalhos (limite 10 pontos)	01 ponto por TCC/Monografia/Iniciação Científica 02 pontos por dissertação 03 pontos por tese
Tempo de experiência como gestor acadêmico, assim considerados os que exerceram ou exercem função Coordenador de Curso ou hierarquicamente superior. (limite 10 pontos)	01 ponto por ano de gestão acadêmica
Grupo III – Produção Científica Serão consideradas apenas as produções dos 60 meses anteriores à data deste Edital	Até 30 pontos
Livro	04 pontos por livro
Revisão Científica do Livro	03 pontos por livro
Tradução do Livro	02 pontos por livro
Capítulo de Livro	02 pontos por capítulo
Trabalhos em veículos listados no Qualis da área da vaga à qual concorre.	Qualis A1: 06 pontos por trabalho Qualis A2: 05 pontos por trabalho Qualis B1: 04 pontos por trabalho Qualis B2: 03 pontos por trabalho Qualis B3: 02 pontos por trabalho Qualis B4: 01 pontos por trabalho
Trabalhos em veículos não listados no diretório Qualis, que estejam vinculados à área da vaga à qual concorre.	JCR acima de 2: 06 pontos por trabalho JCR de 1 até 1,99: 04 pontos por trabalho JCR de 0,3 até 0,99: 02 pontos por trabalho
Produção não vinculada ao Qualis, mas na área da vaga ao qual o candidato concorre, ou registro de software (limite de 12 pontos)	01 ponto por artigo publicado em congresso 0,5 ponto por artigo em jornal e revista 0,5 ponto por registro de software
Patentes	Patentes concedidas: 10 pontos cada Patentes depositadas: 05 pontos cada
TOTAL	Máximo de 100 pontos

Quadro IV – Classificação de Títulos.

5.3 Para comprovação de títulos o candidato deverá apresentar para banca examinadora, no momento da prova escrita, um Dossiê encadernado, impresso em frente e verso e com todas as páginas numeradas, organizando os documentos comprobatórios indicados no Quadro V na ordem dos Grupos I, II e III:

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

DOSSIÊ CANDIDATO COMPROVAÇÃO DE TÍTULOS	
Grupo I – Titulação	Documentos para comprovação
Mestre	Cópia autenticada de Diploma ou protocolo de solicitação do diploma ou declaração de tramitação do diploma. Se alguma titulação for estrangeira, apresentar cópia autenticada da revalidação no Brasil ou comprovação de que o processo de revalidação se encontra em andamento. Não serão aceitas para inscrição no processo seletivo ata de defesa ou declaração de conclusão.
Doutor	
Grupo II – Vida Profissional	Documentos para comprovação
Tempo de experiência como Docente em nível de graduação	Cópia simples da carteira profissional ou contrato de trabalho onde conste o registro informando cargo e período/ duração de tempo da experiência a que se quer referenciar.
Tempo de experiência como Docente em nível de pós-graduação	Declaração (ões) da (s) entidade (s) em que lecionou
Tempo de experiência profissional na área da vaga, exceto docente no ensino superior.	Cópia do contrato social para empresário; alvará para autônomo; carteira profissional para empregado
Orientações de trabalhos.	Cópia da Declaração ou Ata de defesa da banca que conste a orientação do trabalho.
Tempo de experiência como gestor acadêmico	Declaração (ões) da (s) IES em que exerceu a função de gestor
Grupo III – Produção Científica	Documentos para comprovação
Livro	Cópia da capa, contracapa ou sumário do Livro que conste nome do autor do Livro ou Capítulo, ano da edição, ISBN, nome do autor da revisão científica e nome do tradutor do Livro.
Capítulo de Livro	
Revisão Científica do Livro	
Tradução do Livro	
Trabalhos em veículos listados no Qualis da área da vaga à qual concorre.	Cópia da primeira página do artigo em que conste nome do autor, nome do veículo, ano de publicação, identificação do veículo (ISSN).
Trabalhos em veículos não listados no diretório Qualis.	
Registro de software	Cópia do registro de software.
Patentes	Cópia da carta patente ou pedido de patente

Quadro V – Comprovação de Títulos.

5.3.1 A banca examinadora poderá aceitar documentos comprobatórios distintos dos enumerados no Quadro V desde que os repute idôneos e que não sejam produzidos unilateralmente pelo candidato.

5.4 A **Prova Escrita** será dissertativa, sobre tema a ser sorteado dentre os tópicos que compõem o programa, os quais estão disponíveis no Anexo I.2 deste Edital.

5.5 Após o sorteio do ponto, o candidato terá uma hora livre para consulta bibliográfica; transcorrido esse prazo, terá início a Prova, com duração máxima de 03 (três) horas.

5.6 A Prova Escrita será avaliada pela banca examinadora, seguindo os critérios do Quadro VI.



EDITAL EXTERNO Nº 40/2017

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

PONTUAÇÃO DA PROVA ESCRITA	
Capacidade analítica e crítica do candidato.	Até 30 pontos.
Complexidade e acuidade dos conteúdos desenvolvidos.	Até 25 pontos.
Articulação e Contextualização dos conteúdos desenvolvidos.	Até 20 pontos.
Clareza no desenvolvimento das ideias e conceitos.	Até 15 pontos.
Forma (uso da norma padrão da língua portuguesa).	Até 10 pontos.
TOTAL	Máximo de 100 pontos

Quadro VI – Classificação Prova Escrita.

5.7 Nos casos de fuga ao tema sorteado, ou ausência de texto, o candidato receberá nota zero na Prova Escrita.

5.8 Serão considerados aprovados na Prova Escrita os candidatos que obtiverem nota mínima igual a 70 (setenta) pontos e serão classificados em ordem decrescente de notas.

5.9 Para a **Prova Didática** serão convocados os candidatos na quantidade prevista no Anexo I.1, assegurando-se o mínimo de 05 candidatos por vaga oferecida, se houver, obedecendo a ordem de classificação na Prova Escrita, desde que tenham obtido a nota mínima exigida para a aprovação na Prova Escrita.

5.10 O tema para a Prova Didática será sorteado entre os tópicos que compõem o programa, disponível no Anexo I.2 deste Edital.

5.11 Considerando que o estudo completo de um tema pode requerer várias aulas, espera-se que o candidato entregue à banca examinadora o plano de ensino completo referente ao tema sorteado, em três vias idênticas, o qual deve conter:

- a) Identificação do Tema
- b) Conteúdos do tema de estudo
- c) Resultados de Aprendizagem
- d) Atividades de ensino
- e) Materiais de apoio
- e) Atividades avaliativas

5.12 A Prova Didática tem a finalidade de avaliar, principalmente, as estratégias de ensino e aprendizagem adotadas pelo candidato. Assim, consistirá na execução de uma aula do plano de ensino entregue à banca examinadora, com duração de até 40 minutos e mínima de 30 minutos, na qual o candidato realizará uma breve exposição sobre o tema sorteado e demonstrará estratégias para colocar o estudante em atividade, a fim de alcançar os resultados de aprendizagem mencionados no plano de ensino, ou seja, de que forma articularia teoria e prática nessa aula se tivesse mais tempo, entregando à banca examinadora três cópias idênticas dos materiais de apoio que julgar pertinentes.

5.13 A banca examinadora terá até 15 minutos de arguição após o término da aula.

5.14 A Prova Didática será avaliada pela banca examinadora, seguindo os critérios do Quadro VII, cujos quesitos encontram-se inspirados na obra "A Guide to Better Teaching" (autores: Leila Jahangiri e Tom Mucciolo).

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

PONTUAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA	
Plano de ensino do tema	Até 20 pontos
Articulação entre teoria e prática	Até 35 pontos
Atitude: atenção aos estudantes, empatia, acessibilidade, energia, autoconfiança, motivação, inspiração, humor, expertise	Até 10 pontos.
Performance: estilo de fala, interatividade, foco, linguagem corporal, tecnologia	Até 15 pontos.
Processo: organização do conteúdo, desenvolvimento do conteúdo, design do conteúdo, ambientação, estímulos adicionais aos sentidos	Até 20 pontos.
TOTAL	Máximo de 100 pontos

Quadro VII – Classificação Prova Didática.

5.15 Serão considerados aprovados na Prova Didática os candidatos que obtiverem nota mínima igual a 70 (setenta) pontos e serão classificados em ordem decrescente de notas.

5.16 Nos casos de fuga ao tema sorteado, o candidato receberá nota zero na Prova Didática.

6 DA CLASSIFICAÇÃO:

6.1 A nota final de cada candidato será resultado da média aritmética entre as notas da prova escrita, prova didática, prova de títulos e prova prática.

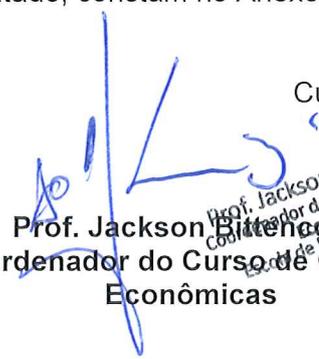
6.2 Em caso de empate na nota final dos candidatos, devem-se seguir as regras estabelecidas no item 4.3 do presente Edital para se definir a classificação final.

7 DO RESULTADO:

7.1 O resultado do presente Processo Seletivo será publicado com o(s) nome(s) do(s) candidato(s) selecionado(s) para este Edital. A divulgação será afixada no mural da Escola que está ofertando a vaga e por via eletrônica através do portal: www.pucpr.br/professor/editais-para-contratacao-docente/

7.2 Todas as datas, locais e horários de cada etapa deste Edital, inclusive da divulgação do resultado, constam no Anexo I.3.

Curitiba, 24 de outubro de 2017.


Prof. Jackson Bittencourt
Coordenador do Curso de Ciências Econômicas


Prof. Dr. Bruno Henrique Rocha Fernandes
Decano da Escola de Negócios
PUCPR


Profª Maria Beatriz Balena Duarte
Pró-Reitora de Graduação



EDITAL EXTERNO Nº 40/2017

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

ANEXOS

ANEXO I.1

DAS VAGAS:

- Vagas de Professor na classe de Auxiliar de Ensino nível I com regime de trabalho CLT, conforme especificadas no quadro que segue:

Eixo Temático	Nº Vagas	Nº Candidatos	Disciplinas	CH	Turno
Microeconomia; Cálculo Aplicado a Economia	01	05	Microeconomia	08	N e M
			Cálculo Aplicado	04	M

Legenda:

Nº Vagas – Número de vagas abertas por disciplina

Nº Candidatos – Número de candidatos classificados para a etapa da Prova Didática

CH – Carga horária por disciplina (em horas-aula semanais)

Turno – Turno (M manhã, T tarde, N noite)

ANEXO I.2

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Eixo temático Microeconomia; Cálculo Aplicado a Economia

Ementa:

Microeconomia: Demanda, Oferta e Equilíbrio; Elasticidades; Teoria do Consumidor; Escolha sob Incerteza; Teoria da Produção e dos Custos; Maximização dos Lucros; Mercados Competitivos; Estruturas de Mercado; Estratégia Competitiva; Teoria dos Jogos; Falhas de Mercado e o Papel do Governo; Equilíbrio Geral; Assimetria de Informação; Externalidades e Bens Públicos.

Cálculo Aplicado a Economia: Conjuntos; Números Reais; Relações; Conjuntos; Funções; Limites; Derivadas, Integrais.

Referências:

VARIAN, H. R. Microeconomia: princípios básicos. Rio de Janeiro: Campus, 2016

PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia. São Paulo: Pearson, 2015

FRANK, R. H. Microeconomia e Comportamento. Porto Alegre: AMGH, 2013

BUSSAB, W. (et al). Introdução ao Cálculo. São Paulo: Saraiva, 2011

DEMANA, F. (et al). Pré-Cálculo. São Paulo: Pearson, 2014

MUROLO, A., BONETTO, G. Matemática aplicada à administração, economia e contabilidade. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2011.



EDITAL EXTERNO Nº 40/2017

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

- **Documentos de referência disponíveis no site www.pucpr.br/professor/editais-para-contractacao-docente/ (textos de referência) sobre plano de ensino, aprendizagem ativa e tecnologias educacionais, para auxílio ao candidato na prova didática:**

ARAÚJO, Ives Solano; MAZUR, Eric. Instrução pelos colegas e ensino sob medida: uma proposta para o engajamento dos alunos no processo de ensino aprendizagem de física. Cad. Bras. Ens. Fís., v. 30, n. 2: p. 362-384, ago. 2013.

ANEXO: aprendizagem por pares.pdf

BIGGS, J. *Aligning teaching for constructing learning*. The higher education academy. 2003 Disponível em: <<https://www.heacademy.ac.uk/aligning-teaching-constructing-learning>>

BOLLELA, V. R. et al. Aprendizagem baseada em equipes: da teoria à prática. Medicina (Ribeirão Preto), v. 47, n. 3, p. 293-300, 2014

ANEXO: Aprendizagem baseada em equipes da teoria a pratica.pdf

Clayton M. Christensen, Michael B. Horn, e Heather Staker. Ensino Híbrido: uma Inovação Disruptiva? Clayton Christensen Institute for disruptive innovation. 2013.

ANEXO: Ensino Híbrido_uma inovação disruptiva.pdf

DAHMS, Mona Lisa. Problem Based Learning in engineering education.

ANEXO: artigo PBL.pdf

FELDER, R. M., BRENT, R. Active learning an introduction. ASQ Hiher Education Brief, v. 2, n. 4, 2009.

ANEXO: 2009_Felder, Brent_Active Learning An Introduction.pdf

HAMDAN, Noora; McKNIGHT, Patrick; McKNIGHT, Katherine; ARFSTROM, Kari M. The flipped learning model: a white paper based on the literature review titled a review of flipped learning. Flipped Learning Network, 2013.

ANEXO: WhitePaper-FlippedLearning.pdf.

LASRY, Nathaniel; MAZUR, Eric; WATKINS, Jessica. Blended learning e as mudanças no ensino superior: a proposta da sala de aula invertida.

ANEXO: Mazur_61464.pdf

LORD et al. *The effect of different active learning environments on student outcomes related to lifelong learning*. *International Journal of Engineering Education* Vol. 28, No. 3, pp. 606–620, 2012

ANEXO: 2012_Lord et al._The effect of different active learning environments on student outcomes related to lifelong learning.pdf

PUCPR. Abordagens em Metodologias Ativas

ANEXO: ListaDeAbordagens.pdf

PUCPR. Plano de Ensino

ANEXO: exemplo plano ensino.docx



PUCPR

UNIVERSIDADE

EDITAL EXTERNO Nº 40/2017

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

SENA, Amanda de; VOSGERAU, Dilmeire Sant'Anna Ramos. Aprendizagem ativa e o desenvolvimento de competências para a resolução de problemas.

ANEXO: AprendizagemAtiva.pdf

SPRICIGO, Cinthia Bittencourt. Estudo de caso como abordagem de ensino.

ANEXO: Estudo de caso como abordagem de ensino.pdf

VALENTE, José Armando. Blended learning e as mudanças no ensino superior: a proposta da sala de aula invertida.

ANEXO: flipped classroom.pdf

VOSGERAU, Dilmeire Sant'Anna Ramos; OLIVEIRA, Jelson Roberto de; SPRICIGO, Cinthia Bittencourt; MARTINS, Vidal. O modelo de competências: uma ferramenta para o planejamento da aprendizagem ativa.

ANEXO: TextoCompetências-AprendizagemAtiva.pdf;

ANEXO I.3

CRONOGRAMA:

- Todas as etapas deste processo seletivo serão realizadas na Escola de Negócios da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), na Rua Imaculada Conceição, nº 1.155, Prado Velho, Curitiba-PR, devendo ser observadas as datas e horários que seguem:

ETAPA	LOCAL	DATA	HORÁRIO
Divulgação das inscrições deferidas	Bloco 04, sala 105 e www.pucpr.br/concursos	08/11/2017	18:00
Realização Prova Escrita	Bloco 04, sala 105	10/11/2017	17:00
Divulgação Resultado Prova Escrita	Bloco 04, sala 105 e www.pucpr.br/concursos	13/11/2017	18:00
Sorteio de Pontos Prova Didática	Bloco 04, sala 105	14/11/2017	17:00
Realização Prova Didática	Bloco 04, sala 105	16/11/2017	17:00
Divulgação Resultado Prova Didática	Bloco 04, sala 105 e www.pucpr.br/concursos	17/11/2017	18:00
Divulgação Classificação Final (inclui Prova Títulos)	Bloco 04, sala 105 e www.pucpr.br/concursos	17/11/2017	18:00
Entrevista com o Gestor da Vaga	Bloco 04, sala 105	20/11/2017	17:00
Divulgação do Resultado do Processo Seletivo	Bloco 04, sala 105 e www.pucpr.br/concursos	21/11/2017	18:00