



Prova Objetiva – 25/06/2017

PSICOLOGIA

INFORMAÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
2. A prova é composta de 80 questões objetivas e uma redação.
3. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D, E**, das quais somente uma deve ser assinalada.
4. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas neste sentido aos aplicadores de prova.
5. Ao receber o cartão-resposta, verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
6. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica **preta**, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação e seguindo as orientações do cartão-resposta para o preenchimento.
7. Nas salas de prova e durante a realização desta, não será permitido ao candidato: manter em seu poder relógios, armas e aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica, MP3, tablets etc.), devendo acomodá-los no saco plástico fornecido pelo aplicador para este fim. O candidato que estiver portando qualquer desses instrumentos durante a realização da prova será eliminado do Concurso Público. É proibido usar bonés, gorros, chapéus e semelhantes; alimentar-se dentro da sala de prova (o candidato que necessitar fazê-lo, por motivos médicos, deverá solicitar ao aplicador de provas o seu encaminhamento à sala de inspetoria). É proibido comunicar-se com outro candidato, usar a calculadora e equipamentos similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
8. A duração da prova é de 5 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e da redação, além da transcrição das respostas para o cartão-resposta e versão definitiva do texto.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização e entregue o caderno de prova e o cartão-resposta.
10. O candidato somente poderá retirar-se da sala após 2 (duas) horas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, entregar o caderno de provas e o cartão-resposta, devidamente assinalado ao fiscal de sala.

Duração total da prova: 5 horas

✂-----

RESPOSTAS

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.
61.	62.	63.	64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.
71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.	78.	79.	80.

EM BRANCO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

Música ajuda no combate ao câncer

Colocar fones de ouvido e dar play no aparelho de som traz vantagens reais à luta contra a doença

Experts do Instituto Cochrane fizeram uma revisão de estudos para entender qual o papel da música na rotina de quem lida com um câncer. Para isso, eles analisaram 52 pesquisas já publicadas sobre o tema que envolveram mais de 3 700 voluntários. A conclusão mostra que ouvir algumas canções tem efeitos positivos em diversos parâmetros de saúde e de qualidade de vida.

Foram observadas melhoras nos níveis de ansiedade, dor, fadiga, batimentos cardíacos, respiração e pressão arterial. “É natural em quem descobre o problema um grande abalo emocional. As melodias ajudam no reequilíbrio e no preparo para encarar as sessões de quimioterapia ou de radioterapia”, comenta Raul Brabo, coordenador do curso de musicoterapia das Faculdades Metropolitanas Unidas, em São Paulo. O musicoterapeuta, o profissional com formação na área, vai selecionar cantores, estilos e letras que agradam o paciente e fazem sentido naquele contexto.

O trabalho com as pesquisas anteriores, porém, não encontrou repercussões da abordagem no humor, no sistema imune ou na habilidade de comunicação. “Para que o benefício seja maior, as composições selecionadas para o momento precisam ter um significado na vida do indivíduo”, reforça Brabo.

Disponível em: <<http://saude.abril.com.br/medicina/musica-ajuda-no-combate-ao-cancer/>>. Acesso em: 24/04/2017, às 19h01min (Adaptado).

1. O texto é marcado por recursos coesivos que ajudam o autor a atingir seu objetivo. Assim, o último parágrafo do texto
 - A) expande o objetivo das pesquisas anteriores e adiciona novas informações sobre como a musicoterapia deve ser conduzida no caso do câncer.
 - B) restringe a aplicação da terapia apresentada no parágrafo anterior e descreve o modo como o paciente deve se comportar durante as sessões.
 - C) faz uma ressalva à abrangência dos efeitos da música no tratamento do câncer e indica uma condição para a maximização dos resultados.
 - D) limita o sucesso da terapia a questões fisiológicas e reserva as vantagens do processo à seleção musical feita pelo profissional.
 - E) introduz uma exceção à causa do tratamento terapêutico, atrelando o êxito ou não do método ao desempenho do profissional da área.
2. Veja a definição do verbo “*agradar*” no Dicionário Eletrônico Houaiss.

agradar

verbo

transitivo direto, transitivo indireto e intransitivo 1 ser agradável, transmitir satisfação a; dar prazer, contentar pronominal 2 comprazer-se em; experimentar prazer, deleite; sentir-se encantado pronominal 2.1 sentir-se enamorado, tomar-se de amores transitivo direto 3 Regionalismo: Nordeste do Brasil. azer agrados, carinhos; afagar.

Agora releia o seguinte trecho do texto.

(...) vai selecionar cantores, estilos e letras que agradam o paciente (...).

Se tomarmos como base de correção gramatical o que o dicionário afirma sobre o verbo “*agradar*”, o trecho do texto está

- A) adequado, uma vez que o autor do texto emprega o verbo *agradar* de modo pronominal, como previsto pelo dicionarista.
- B) adequado, pois a transitividade direta é contemplada pelo dicionarista como uma estrutura prevista.
- C) inadequado, porque a transitividade indireta deveria ter sido empregada no trecho: *agradam ao paciente*.
- D) inadequado, dado que a regência usada pelo autor do texto é prescrita pelo dicionário apenas para o uso regional.
- E) inadequado, já que “*agradam*”, no texto, é exemplo de uma estrutura intransitiva, logo o objeto direto não deveria ser usado.

Leia o texto a seguir para responder às questões 3, 4 e 5.

Açaí faz bem para a cabeça

Pesquisadores brasileiros e canadenses testam o potencial do fruto contra doenças neuropsiquiátricas, como a bipolaridade

Uma iguaria paraense com sucesso no Brasil todo, o açaí já foi associado ao melhor controle do colesterol e à prevenção do câncer. Agora, pesquisadores da Universidade Federal de Santa Maria, no Rio Grande do Sul, e da Universidade de Toronto, no Canadá, adicionam outra façanha à lista: a possível melhora no quadro de transtorno bipolar.

É que o extrato do fruto reverteu, em laboratório, uma disfunção nas mitocôndrias, organelas que produzem energia para as células – na doença, elas acabam liberando os perigosos radicais livres. “**Além disso, houve redução na inflamação**”, conta o biomédico **Alencar Kolinski Machado**, um dos brasileiros envolvidos no projeto. “Sabemos que indivíduos bipolares têm uma ativação inflamatória crônica”, informa.

De acordo com Machado, é provável **que** o consumo do fruto (e não só do extrato) já traga vantagens. Um estudo demonstrou, por exemplo, **que** 120 mililitros do suco por dia promoveram um efeito anti-inflamatório capaz de amenizar a dor. O açaí na tigela cairia igualmente bem, pois contém a polpa do alimento. Basta evitar certos acompanhamentos, como xarope de guaraná e leite condensado. **Prefira** frutas naturais e um pouco de mel – e não **abuse** da granola.

Disponível em: <<http://super.abril.com.br/saude/acai-faz-bem-para-a-cabeca/>>. Acesso em: 24/04/2017, às 19h11min.

3. Textos que trazem relatos de divulgação científica normalmente usam elementos linguísticos que modalizam a informação a fim de que fique claro que os dados são inconclusivos ou ainda que se trata de conjecturas com base em provas e pesquisas. Esse é o caso do seguinte trecho do texto:

- A) (...) é provável que o consumo do fruto (e não só do extrato) já traga vantagens.
- B) (...) o açaí já foi associado ao melhor controle do colesterol e à prevenção do câncer.
- C) É que o extrato do fruto reverteu, em laboratório, uma disfunção nas mitocôndrias (...).
- D) (...) na doença, elas acabam liberando os perigosos radicais livres.
- E) Basta evitar certos acompanhamentos, como xarope de guaraná e leite condensado.

4. Sobre a estrutura sintática desse texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O termo “*Uma iguaria paraense com sucesso no Brasil todo*” é um aposto explicativo que aparece invertido com o termo a que se refere, motivo pelo qual a vírgula que aparece depois dele poderia ser substituída por ponto e vírgula.
- B) Em “*Além disso, houve redução na inflamação*”, o sujeito de *houve* é o termo *redução na inflamação*, portanto a pluralização de *redução* implicaria a alteração de *houve* para *houveram* para fins de concordância verbal.
- C) Uma vírgula poderia ter sido usada antes de “*Alencar Kolinski Machado*”, já que esse termo é um aposto restritivo, função sintática que normalmente aparece separada do restante da oração por algum tipo de pontuação.
- D) As formas verbais “*Prefira*” e “*abuse*”, flexionadas na terceira pessoa do singular do imperativo afirmativo, apresentam a mesma classificação de tipo de sujeito, mas têm transitividades diferentes.
- E) O conectivo *que*, nas duas ocorrências destacadas no texto, inicia orações que desempenham a mesma função sintática: são objetos diretos das formas verbais presentes nas suas orações principais.

5. Assinale a opção em que todas as palavras a seguir, retiradas do texto, são acentuadas em virtude da mesma regra.

- A) açaí – já – têm.
- B) mitocôndrias – crônica – provável.
- C) possível – indivíduos – biomédicos.
- D) câncer – além – laboratório.
- E) contém – guaraná – Canadá.

Leia o texto para responder às questões 6, 7 e 8.

Garota é encontrada vivendo entre macacos na Índia

Uma garota de aproximadamente oito anos foi encontrada entre macacos na floresta do santuário selvagem Katarniaghat, na Índia. As autoridades ainda não conseguiram identificar a família da menina, **nem** mesmo como ela foi parar ali, (1) mas ela já está sendo tratada em um hospital próximo. **Apesar de** possuir alguns ferimentos pelo corpo e estar subnutrida, (2) ela tem apresentado conduta agressiva, guinchando como um macaco quando se sente irritada.

A criança foi achada na companhia de três macacos enquanto a polícia fazia uma patrulha pela região. Os policiais contam que, no momento em que a encontraram, ela emitiu um grito parecido com o dos animais. "Ela estava com muito medo de nós, não conseguia falar, **nem** nos ouvir direito", explica um dos inspetores, Ram Avtar Singh.

A polícia, **porém**, não acredita que ela tenha passado anos ali, já que a floresta faz parte de um santuário local. A teoria levantada é que os pais a tenham abandonado na região devido aos problemas mentais da criança e algum tempo depois ela tenha sido encontrada.

Segundo eles, (3) a menina estava com alguns machucados nas pernas e no cotovelo, **porém** suas roupas não pareciam muito sujas. Ela foi encaminhada para o hospital local, **onde** vem sendo tratada nos últimos dois meses. Quando ela se recuperar totalmente, (4) a garota será enviada para o departamento de proteção à criança do governo.

"Quando chegou aqui, ela estava com muito medo de nós, esquivando-se como um animal, como um macaco", explicou o médico Dinesh Singh. "Nós cuidamos dela, demos banho, alimentamo-la e a limpamos. Ela estava desnutrida e pode ter comido o que os animais comem. Às vezes, ela se irrita e precisamos acalmá-la; tem sido difícil lidar com ela."

A menina já come sozinha, apesar de não pegar os alimentos de um prato — é necessário colocá-los na cama **para que** ela se sinta à vontade para recolhê-los. De acordo com os médicos, ela também já consegue andar "como uma pessoa normal", sobre as duas pernas, mas já fez algumas tentativas de fuga. A polícia, agora, procura saber quem é a família da menina.

Disponível em: <<http://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2017/04/garota-e-encontrada-vivendo-entre-macacos-na-india.html>>. Acesso em: 24/04/2017, às 19h21min (adaptado).

6. Na construção desse texto, foram dadas algumas informações factuais, com base na descrição feita pelos participantes do episódio, e algumas suposições, a partir de evidências levantadas pela equipe que está tomando conta da garota. Selecione a alternativa a seguir que mostra um fato, e não uma hipótese, de acordo com os detalhes dados no texto.
- A) Duração da permanência da garota com os macacos.
 - B) Motivo pelo qual a garota estava vivendo na floresta.
 - C) Comportamento da garota no momento em que foi encontrada.
 - D) Alimentação da garota enquanto estava na floresta.
 - E) Dados pessoais exatos referentes à garota.
7. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre os mecanismos de coesão sublinhados no texto, levando em consideração as recomendações da norma-padrão da língua portuguesa.
- A) O pronome relativo "onde" pode ser substituído por *no qual* ou *aonde* sem incorreção gramatical ou alteração de sentido em relação ao período original.
 - B) A locução conjuntiva "para que" veicula ideia de finalidade, motivo pelo qual poderia ser substituída sem alteração semântica ou incorreção gramatical por *afim de que*.
 - C) O conectivo "nem" expressa sentido adversativo nas duas ocorrências em que aparece e, para fins de reforço, o expletivo "e" poderia ser usado antes dele em ambos os casos.
 - D) A expressão "Apesar de" indica uma quebra de expectativa sobre o comportamento da garota e pode ser substituída, sem alteração sintática, por *Graças a*.
 - E) As duas ocorrências de "porém" podem ser substituídas por *todavia*, mas, devido à estrutura sintática dos períodos originais, apenas a segunda poderia ceder lugar a *mas*.
8. A seguir, você encontra quatro motivos para o emprego da vírgula e as quatro ocorrências da vírgula numeradas no texto, de (1) a (4). Relacione o motivo a cada uma delas e selecione a alternativa que completa os parênteses **CORRETAMENTE**, de cima para baixo.
- A. Isolamento de adjunto adverbial.
 - B. Separação de oração coordenada.
 - C. Isolamento de oração subordinada adverbial.
 - D. Separação de oração reduzida.

- () Vírgula em (1).
() Vírgula em (2).
() Vírgula em (3).
() Vírgula em (4).

- A) A – C – B – D.
B) B – D – A – C.
C) C – A – D – B.
D) B – A – D – C.
E) C – D – A – B.

Leia o texto a seguir para responder ao que se pede nas questões 9 e 10.

LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990.

Das Disposições Preliminares

[...]
Art. 3º A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Parágrafo único. Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem. (incluído pela Lei nº 13.257, de 2016)

Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

- A) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
B) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
C) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
D) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm Acesso em 20/04/2017.

9. Em relação às normas ortográficas da língua portuguesa em vigor, é **CORRETO** afirmar:

- A) Segundo o Novo Acordo Ortográfico da língua portuguesa, o acento diferencial de palavras homógrafas como **pele** (verbo pelar) e **pêlo** (substantivo) foi mantido.
B) A acentuação gráfica das palavras **deficiência**, **comunitária**, **infância** e **precedência** justifica-se pela mesma regra do Novo Acordo Ortográfico: todas as palavras paroxítonas são acentuadas.
C) Em relação à eliminação do emprego do hífen, as palavras a seguir respeitam o Novo Acordo Ortográfico: **autoeducação**, **extraoficial**, **coeditor** e **contraexemplo**.
D) O Novo Acordo manteve o hífen nas palavras compostas por justaposição cujos elementos constituem uma unidade semântica, mas mantêm uma tonicidade própria, como em: **aero-espacial**, **bem-te-vi**, **ave-maria**.
E) As palavras **ideia**, **jiboia**, **heroi** e **feiura** tiveram o acento agudo eliminado após o Novo Acordo Ortográfico .

10. Em relação à estrutura da frase, aos seus constituintes e aos períodos complexos do texto anterior, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Na oração de abertura do artigo 3º, “A criança e o adolescente **gozam** de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana”, o verbo sublinhado é transitivo e o seu complemento é preposicionado. Quando o substituímos pelo verbo **possuir**, a regência verbal permanece a mesma.
B) No artigo 3º das Disposições Preliminares, a expressão “assegurando-se-lhes” é constituída do verbo **assegurar-se** e do respectivo complemento, o pronome **lhes**, que se refere “à criança e ao adolescente”.



- C) No parágrafo único do artigo 3º, nas expressões “raça, etnia ou cor” e “religião ou crença”, a conjunção **ou** tem a função de relacionar termos equivalentes em sentido, indicando uma relação de alternativa, mas não indicando uma relação de exclusão.
- D) No parágrafo único do artigo 4º, emprega-se o paralelismo sintático para apresentar os quatro itens compreendidos pela garantia de prioridade, isto é, a redação de cada item é iniciada por um substantivo.
- E) No artigo 4º, a conjunção **e** é empregada três vezes. Os constituintes unidos pela conjunção **e**, em cada contexto de uso, apresentam a mesma função sintática.

Leia o excerto a seguir para responder às questões 11 e 12.

A família e suas atribuições: uma árvore em constante transformação

O Cajueiro é uma planta originária das regiões norte e nordeste do Brasil. Por ser uma planta tropical suporta adversidades e não tem dificuldades em crescer e dar frutos em meio ao clima seco. Na natureza existem dois tipos: o comum, também conhecido como gigante, e o anão, sendo conhecidos por diversos nomes originados da língua tupi como: acaju, acajaíba, acajuíba, caju-comum, cajueiro-comum, dentre outros. As raízes, enterradas no solo, ligam-se à parte aérea pelo caule, que dá sustentação às folhas, consideradas o laboratório químico das plantas verdes. As flores são o órgão reprodutivo e transformam-se em frutos (as castanhas). Estes, quando maduros, caem na terra e, cultivados ou não, eclodem originando novos cajueiros. Sua fisiologia, formada por raízes, caule, folhas, flores e frutos, permite-nos fazer uma comparação com a família.

Neste sentido, semelhante ao cajueiro, as raízes profundas da família, interligadas ao caule, se justapõem às suas antigas origens que, renovadas ou atualizadas, configuram as diversas formas de organização familiar contemporânea, representadas junto à complexa diversidade de sujeitos e à pluralidade política de suas ações.

GIRÃO, F.N.R.; NOGUEIRA, J.L.R.; TARGINO, K.K.F. *A família e suas atribuições: uma árvore em constante transformação*. Mossoró: Universidade Estadual do Rio Grande do Norte, 2012.

Disponível em: http://www.uern.br/controladepaginas/edicoes-uern-ebooks/arquivos/1205servico_social_e_crianca_e_adolescente.pdf. Acesso em: 22/04/2017.

11. Em relação à interpretação do texto lido, é **CORRETO** afirmar:

- A) No texto, o cajueiro foi selecionado para representar as famílias das regiões norte e nordeste do Brasil, visto que elas precisam enfrentar as adversidades do clima seco e, mesmo assim, elas não têm dificuldades em crescer e dar frutos.
- B) Ao compararem a estrutura da família à da árvore do cajueiro, que tem raízes, caule, folhas, flores e frutos, os autores do texto fazem referência ao modelo padrão de família, constituído por pai, mãe, filhos e seus descendentes.
- C) Conforme o texto, “*acaju*”, “*acajaíba*” e “*acajuíba*” são nomes atribuídos ao cajueiro anão; e “*gigante*”, “*caju-comum*” e “*cajueiro-comum*” são nomes atribuídos ao tipo comum dessa árvore.
- D) O caule liga as raízes às folhas, sustentando estas, e por isso ele é considerado o laboratório químico das plantas verdes.
- E) O título revela uma metáfora e tem a função de anunciar uma informação a ser tratada no texto: a família, como uma árvore, tem suas atribuições e está em constante transformação.

12. Em relação aos recursos linguísticos empregados no texto, é **CORRETO** afirmar:

- A) No trecho “As raízes, enterradas no solo, ligam-se à parte aérea pelo caule, **que** dá sustentação às folhas”, o termo sublinhado é uma conjunção, a qual conecta o sujeito “As raízes” ao respectivo predicado.
- B) Na sentença “**Por ser** uma planta tropical suporta adversidades e não tem dificuldades em crescer e dar frutos em meio ao clima seco.”, o termo sublinhado pode ser substituído pela expressão “Embora seja”, sem alteração do sentido original da sentença.
- C) No trecho “Na natureza **existem** dois tipos”, o termo sublinhado pode ser substituído pela forma verbal “há”, sem alteração do sentido original da frase, que mantém a concordância verbal adequada à língua portuguesa padrão.
- D) Na frase “**Sua** fisiologia, formada por raízes, caule, folhas, flores e frutos, permite-nos fazer uma comparação com a família.”, o pronome sublinhado é um recurso coesivo e retoma a palavra “planta”, empregada na primeira sentença do texto.
- E) No excerto “... semelhante ao cajueiro, as raízes profundas da família, interligadas ao caule, se justapõem às **suas** antigas origens.”, o termo sublinhado refere-se às raízes do cajueiro.

O texto a seguir é referência para a questão 13.

Norte-americanos solteiros acabam de eleger os tropeços de gramática como uma das principais razões **que** arruinam um primeiro encontro ou o flerte com um potencial parceiro. Uma pesquisa **realizada com 5.481 adultos com mais de 21 anos** foi conduzida pela empresa de marketing on-line MarketTools para definir as qualidades, atitudes e expectativas **que** ilustram as mudanças culturais nas relações de aproximação entre pessoas solteiras. Encomendada pelo site Match.com, com sede em Dallas, a sondagem buscou **definir** um quadro dos 100 milhões de norte-americanos solteiros, 1/3 da população, segundo o Censo 2012, dos EUA. O levantamento, **divulgado pouco antes do carnaval de 2013**, mostrou que, **ao julgar um parceiro em potencial**, tanto homens como mulheres colocam a gramática no topo da lista de “requisitos obrigatórios” de um relacionamento, com 55% de preferência, atrás apenas do estado geral dos dentes da pessoa (58%).

Língua Portuguesa. Ano 8. Nº 89.

13. Assinale a opção **CORRETA** sobre a estrutura de alguns dos períodos presentes no texto.

- A) A forma verbal “definir” inicia uma oração subordinada substantiva reduzida que funciona como complemento verbal indireto de “buscou”, na oração anterior, motivo pelo qual poderia ser iniciada por preposição.
- B) O vocábulo “que”, em sua primeira ocorrência destacada no texto, é um pronome relativo em função de objeto direto e inicia uma oração adjetiva que insere uma informação acessória sobre seu referente, “razões”.
- C) A oração “ao julgar um parceiro em potencial” é reduzida de infinitivo e veicula valor concessivo, motivo pelo qual poderia ser substituída pela sua versão desenvolvida com o conectivo “quando”.
- D) O vocábulo “que”, em sua segunda ocorrência destacada no texto, funciona como sujeito da forma verbal “ilustram” e retoma o termo “as qualidades, atitudes e expectativas”, objeto direto da oração anterior.
- E) As orações reduzidas “realizada com 5.481 adultos com mais de 21 anos” e “divulgado pouco antes do carnaval de 2013” têm a mesma classificação, e o emprego de vírgulas ao redor delas é opcional.

14. Leia o texto a seguir que é parte de um artigo técnico.

A construção e manutenção de um ambiente de trabalho seguro e saudável não é uma tarefa fácil. Ela requer disciplina, dedicação, convencimento e capacitação técnica. Os riscos associados ao exercício profissional têm uma ampla variedade de agentes, com atuação permanente no ambiente de trabalho. Antecipar, reconhecer, avaliar e controlar esses riscos é obrigação legal do empregador e compromisso dos profissionais especializados em segurança e saúde. Entretanto, as ações dessas duas partes só alcançam resultados efetivos com a participação ativa dos trabalhadores, pois são eles que atuam diretamente nos sistemas.

MATTOS, Ricardo Pereira. **Campos eletromagnéticos**. Disponível em: <<http://www.ricardomattos.com/artigo.htm>>. Acesso em: 15 abril 2017.

De acordo com o texto, “esses riscos”, “dessas duas partes” e “eles” correspondem, respectivamente

- A) ao ambiente de trabalho; do empregador e dos trabalhadores; trabalhadores.
- B) à construção e manutenção da segurança; dos profissionais especializados em saúde e segurança do trabalho; empregador e dos trabalhadores.
- C) à capacitação técnica; do empregado e dos profissionais especializados; trabalhadores.
- D) ao exercício profissional; do empregador e dos trabalhadores; profissionais especializados.
- E) aos riscos associados ao exercício profissional; do empregador e dos profissionais especializados em saúde e segurança; trabalhadores.

Leia a seguir o excerto de um artigo científico sobre o trabalho infantil para responder à questão 15.

Como em muitos países há um número expressivo de crianças e adolescentes que trabalham e estudam, torna-se primordial que se analise não só se o trabalho é responsável pela baixa frequência das crianças na escola, mas também se o trabalho infantil reduz o desempenho escolar. Bezerra, Kassouf e Kuenning (2007) utilizaram os dados do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) de 2013, que possui informações de testes padrões de língua portuguesa e de matemática aplicados aos alunos do 5º ano e 9º ano do ensino fundamental e do 3º ano do ensino médio, em escolas públicas e privadas do Brasil.

Texto adaptado de: KASSOUF, Ana Lúcia. O que conhecemos sobre o trabalho infantil? **Nova Economia**: Belo Horizonte V. 17, n. 2, p. 323-350, maio/agosto de 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/neco/v17n2/v17n2a05.pdf>>. Acesso em: 20 abril 2017.



15. Assinale a alternativa que dá continuidade de modo coerente ao texto.

- A) Concluíram que o trabalho infantil, principalmente fora do domicílio e durante longas horas, reduz o desempenho escolar em até 20%.
- B) O estudo revelou que o trabalho praticado por crianças em Gana tinha um efeito negativo sobre a aprendizagem em áreas chaves, como leitura e matemática.
- C) Outros defendem que o trabalho pode elevar seu nível de capital humano, por meio do aprendizado adquirido na juventude com esse trabalho.
- D) Por outro lado, outros estudos falharam em encontrar uma relação entre renda e trabalho infantil.
- E) A principal razão para esse resultado é que indivíduos com posse maior de terra têm oportunidade de usar de forma mais produtiva a mão de obra familiar.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16. Arno, especialista em lógica, perguntou: qual a negação de “hoje é carnaval se, e somente se, for 8 ou 9 de fevereiro”?

A resposta **CORRETA** é:

- A) Hoje não é carnaval se, e somente se, não for 8 ou 9 de fevereiro.
- B) Hoje não é carnaval e não é 8 nem 9 de fevereiro.
- C) Hoje não é carnaval e é 8 ou 9 de fevereiro ou hoje é carnaval e não é 8 nem 9 de fevereiro.
- D) Hoje é carnaval e é 8 de fevereiro.
- E) O carnaval não é no mês de fevereiro.

17. Leia o problema a seguir.

Wesley foi apresentado pelo seu amigo Cripa a três amigos: João, Pedro e Arnaldo, que são casados com Marli, Cintia e Paula, mas não foi informado quem é casado com quem. Cripa disse ainda que um é engenheiro, outro é advogado e outro é professor, mas também não informou quem é que faz o quê.

Como Wesley é muito inteligente, Cripa deu algumas pistas para que Wesley descobrisse quem era casado com quem e qual a profissão de cada um. As pistas foram:

O professor é casado com Cintia.

Arnaldo é advogado.

Paula não é casada com Arnaldo.

Pedro não é professor.

De acordo com as pistas, pode-se concluir que

- A) Cintia é casada com o engenheiro e Pedro é casado com Paula.
- B) Paula é casada com João e Pedro é engenheiro.
- C) João é engenheiro e Pedro é casado com Cintia.
- D) Paula é casada com João e Pedro, com Cintia.
- E) Marli é casada com o advogado e João é professor.

18. Considere a seguinte situação:

Tati e Elisandro são dois amigos que trabalham em um departamento de ouvidoria. Elisandro passou três dias contando o número de reclamações que entravam por dia. Tati perguntou quantas reclamações entraram nos três últimos dias e Elisandro respondeu que “o produto do número de reclamações de cada um dos três dias é igual a 72 e a sua soma é igual ao número de anos que a empresa completou ontem”. Tati pensou um pouco e disse: “Tenho uma dúvida e preciso de mais uma dica”. Então ele respondeu que “no dia de maior número de reclamações, ele comprou uma garrafa de vinho no valor de R\$ 359,00”.

Com as informações anteriores, é possível concluir que o

- A) maior número de reclamações por dia foi 8.
- B) menor número de reclamações por dia foi 1.
- C) total de reclamações dos três dias foi 23.
- D) total de reclamações dos três dias foi 18.
- E) maior número de reclamações por dia foi 72.



19. Marcelo é um pequeno criador de gado da raça Nelore. Seu pequeno rebanho tem 50 cabeças e tem provisões (ração) para 20 dias, à razão de três refeições diárias. Rogério, um amigo de longa data, presenteou-o com mais 10 cabeças. Marcelo descobriu que o próximo carregamento com ração vai atrasar. Então tomou a seguinte providência: diminuiu em 1/3 as refeições diárias do seu rebanho. Por quantos dias durará a provisão?
- A) 28 dias.
B) 25 dias.
C) 30 dias.
D) 35 dias.
E) 36 dias.
20. Ana, Maria e Joana foram ao shopping comprar presentes para seus namorados João, Mário e Paulo. O namorado de Maria ganhou uma gravata, Mário ganhou um cinto e Paulo disse ao namorado de Ana que ganhou uma carteira. Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que
- A) o namorado de Maria ganhou um cinto.
B) o namorado de Ana ganhou uma carteira.
C) o namorado de Joana ganhou um cinto.
D) João ganhou uma gravata.
E) Mário é o namorado de Joana.

NOÇÕES ELEMENTARES DE DIREITO E LEGISLAÇÃO

21. Segundo Código de Organização e Divisão Judiciária do Estado do Paraná, são considerados órgãos do Poder Judiciário do Estado do Paraná
- A) os Tribunais do Júri e os Juízes de Paz.
B) as Defensorias Públicas e os Juízes de Direito.
C) os advogados públicos e privados, os Juízes e os Desembargadores.
D) os juízes federais, os juízes estaduais e os advogados.
E) os juizados especiais federais, os juizados especiais estaduais e o Tribunal de Justiça.
22. Conforme preceitos descritos no Estatuto dos Servidores Públicos do Poder Judiciário do Estado do Paraná, é absolutamente vedado aos funcionários públicos
- A) atualizar seus dados cadastrais quando solicitado.
B) conceder fé a documentos públicos.
C) tratar de assuntos particulares na repartição durante o horário de expediente.
D) submeter-se à inspeção médica quando determinada pela autoridade competente.
E) atender às requisições para a defesa da Fazenda Pública.
23. Quando for verificada alguma hipótese de violência ou ameaça aos direitos da criança e do adolescente reconhecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90), a autoridade competente poderá determinar algumas medidas expressamente descritas na legislação. Dentre as opções a seguir, assinale a medida que **NÃO PODERÁ** ser adotada pela autoridade competente.
- A) Matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
B) Encaminhamento da criança ou do adolescente para abrigo em entidade, com rompimento do vínculo familiar e privação de liberdade.
C) Inclusão em programa de acolhimento familiar.
D) Colocação em família substituta.
E) Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial.

24. De acordo com as disposições da Lei de Guarda Compartilhada (Lei 13.058/2014), leia as assertivas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Na guarda compartilhada, o tempo de convívio com os filhos deve ser dividido de forma equilibrada com a mãe e com o pai, sempre tendo em vista as condições fáticas e os interesses dos filhos.
- II. Quando não houver acordo entre a mãe e o pai quanto à guarda do filho, encontrando-se ambos os genitores aptos a exercer o poder familiar, deverá ser aplicada a guarda unicamente à mãe.
- III. Na guarda compartilhada, a cidade considerada base de moradia dos filhos será aquela que melhor atender aos interesses do pai ou da mãe.
- IV. Se o juiz verificar que o filho não deve permanecer sob a guarda do pai ou da mãe, deferirá a guarda a pessoa que revele compatibilidade com a natureza da medida, considerados, de preferência, o grau de parentesco e as relações de afinidade e afetividade.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- E) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

25. A Lei 12.852/2013, que institui o Estatuto da Juventude, estabelece a garantia de alguns direitos às pessoas entre 15 (quinze) e 29 (vinte e nove) anos, consideradas como jovens para efeitos legais. De acordo com as suas disposições, assinale a alternativa que indica um desses direitos expressamente fixados na referida legislação:

- A) direito à liberdade de expressão.
- B) direito à prisão especial.
- C) direito a acesso gratuito a todas as modalidades de transporte público.
- D) direito a plano de saúde.
- E) direito de obter acesso gratuito a espetáculos musicais e circenses.

26. Sobre o Estatuto da Juventude, leia as assertivas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. As diretrizes gerais relativas a políticas públicas de juventude cabem unicamente aos agentes públicos.
- II. Um dos princípios estabelecidos na legislação é o da valorização do convívio do jovem com as demais gerações.
- III. Uma das políticas públicas de saúde dos jovens tem como diretriz a habilitação dos profissionais de assistência social para a identificação dos problemas relacionados ao uso abusivo e à dependência de álcool, tabaco e outras drogas.
- IV. A inclusão digital dos jovens garante a obtenção gratuita de computadores de última geração e de acesso sem custo à *internet*.

- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

27. Analise as assertivas acerca do Estatuto do Idoso e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Pelo Estatuto do Idoso, o envelhecimento foi fixado como direito personalíssimo.
- II. Se o idoso ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao Poder Público esse provimento, no âmbito da assistência social.
- III. Incumbe ao Poder Público fornecer aos idosos, gratuitamente, medicamentos, especialmente os de uso contínuo, assim como próteses, órteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.
- IV. É vedado exigir o comparecimento do idoso enfermo perante os órgãos públicos.

- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- C) Todas as assertivas estão corretas.
- D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

28. Sobre a Política de Atendimento ao Idoso prevista na Lei 10.741/2003 (Estatuto do Idoso), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As entidades de atendimento devem fornecer comprovante de depósito dos bens móveis que receberem dos idosos.
- B) As entidades de atendimento ficam dispensadas de oferecer atendimento personalizado ao idoso e de manter no quadro de pessoal profissionais com formação específica.
- C) As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, observadas as normas de planejamento e execução emanadas do órgão competente da Política Nacional do Idoso.
- D) O dirigente de instituição prestadora de atendimento ao idoso responderá civil e criminalmente pelos atos que praticar em detrimento do idoso, sem prejuízo das sanções administrativas.
- E) Quando houver apuração judicial de irregularidades em entidade de atendimento ao idoso, a multa e a advertência, quando impostas, serão direcionadas ao dirigente da entidade ou ao responsável pelo programa de atendimento.

29. Sobre a Alienação Parental, conforme disposições da Lei 12.318/2010, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Pode configurar ato de alienação parental a mudança de domicílio para local distante, sem justificativa, visando a dificultar a convivência da criança com os avós.
- B) A alienação parental ocorre unicamente nas relações mantidas com os genitores, não sendo possível considerá-la existente quando eventualmente prejudicar as relações de afeto entre avós e netos.
- C) A alienação parental apenas pode ser promovida por membros de dentro da família, não sendo possível ser praticada com auxílio de terceiros que estejam fora do círculo familiar.
- D) A existência de ato de alienação parental somente pode ser constatada com a realização de perícia psicológica ou biopsicossocial.
- E) Para avaliação psicológica ou biopsicossocial em casos de alienação parental, o laudo pericial a ser elaborado em ação judicial não pode levar em conta a forma como a criança ou adolescente se manifesta acerca de eventual acusação contra genitor.

30. Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Considera-se criança a pessoa com até 14 (quatorze) anos de idade incompletos.
- B) Considera-se adolescente qualquer pessoa que possua até 21 (vinte e um) anos de idade.
- C) Considera-se criança a pessoa com no máximo 10 (dez) anos de idade completos.
- D) Considera-se adolescente a pessoa que possui entre 12 (doze) e 18 (dezoito) anos de idade.
- E) Considera-se adolescente qualquer pessoa com no máximo 16 (dezesesseis) anos de idade.

31. Sobre os Direitos Fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, leia as assertivas a seguir e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. A lei só poderá restringir a publicidade dos atos processuais quando a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem.
- II. É assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte quando necessário ao exercício profissional.
- III. É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- IV. Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.

- A) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- C) Todas as assertivas estão corretas.
- D) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

32. Sobre os direitos fundamentais à vida e à saúde da mulher gestante previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, leia as assertivas a seguir e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. A gestante tem direito a 02 (dois) acompanhantes de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- II. Caso os profissionais de saúde de referência já tenham vinculado a gestante, no último trimestre da gestação, ao estabelecimento em que será realizado o parto, a mulher não tem o direito de optar por outro local.

- III. A obrigação do poder público de proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe se limita ao período pré-natal.
- IV. O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção primária.

- A) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
B) Apenas a assertiva IV está correta.
C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
E) Apenas a assertiva III está correta.

33. A Lei 12.594/2012 (Estatuto da Criança e do Adolescente) instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), regulamentando as medidas destinadas a adolescente que pratique ato infracional. Sobre o tema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Uma das maneiras de extinção de medida socioeducativa se dá pela aplicação de pena privativa de liberdade, a ser cumprida em regime fechado ou semiaberto, em execução provisória ou definitiva.
B) As medidas socioeducativas têm por principal objetivo retirar o transgressor do convívio social, promovendo o encarceramento imediato do adolescente infrator, por tempo compatível com a gravidade de sua conduta.
C) Se a conduta do adolescente for considerada extremamente irresponsável, a execução das medidas socioeducativas poderá impor tratamento mais gravoso do que o conferido ao adulto que realizou conduta similar.
D) Nos procedimentos administrativos ou judiciais relativos a medidas socioeducativas, o adolescente não poderá ser acompanhado por seus pais ou por responsável, mas apenas por seu defensor.
E) Pelo princípio da impessoalidade, a execução das medidas socioeducativas não pode levar em consideração a idade, as capacidades ou as circunstâncias pessoais do adolescente, mas tão somente a gravidade de sua conduta.

34. Conhecida como Lei Maria da Penha, a Lei 11.340/2006 criou mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Sobre o tema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Para evitar represálias, em casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, feito o registro da ocorrência, a autoridade policial está expressamente proibida de ouvir o agressor e as testemunhas.
B) A violência doméstica prevista na Lei Maria da Penha é unicamente a violência física, na qual o homem faz uso da força para subjugar a esposa.
C) Para preservar a integridade física e psicológica da mulher em situação de violência doméstica, o juiz poderá assegurar, quando necessário, o afastamento da mulher do local de trabalho, por até seis meses.
D) As relações pessoais que podem configurar atos de violência doméstica são necessariamente aquelas derivadas da relação entre homem e mulher, não se podendo aplicá-las a eventuais relações homoafetivas entre duas mulheres.
E) A configuração de atos de violência doméstica depende necessariamente de haver coabitação entre cônjuges.

35. Sobre a Lei 10.216/2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, leia as assertivas a seguir e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. A internação da pessoa com transtorno mental, em qualquer de suas modalidades, deverá ser indicada independentemente da utilização prévia de recursos extra-hospitalares.
II. Os direitos e a proteção das pessoas acometidas de transtorno mental são assegurados apenas àqueles considerados de baixa renda ou economicamente frágeis, na acepção da lei.
III. A internação psiquiátrica somente será realizada mediante laudo médico circunstanciado que caracterize os seus motivos.
IV. O término da internação voluntária dar-se-á por solicitação escrita do paciente ou por determinação do médico assistente.
- A) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
B) Apenas a assertiva III está correta.
C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
E) Apenas a assertiva IV está correta.

36. Acerca dos dispositivos legais previstos na Lei da Primeira Infância (Lei 13.257/2016), leia as assertivas a seguir e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. As políticas para a primeira infância serão articuladas com as instituições de formação profissional, visando à adequação dos cursos às características e necessidades das crianças e à formação de profissionais qualificados, para possibilitar a expansão com qualidade dos diversos serviços.
 - II. Como a lei da primeira infância é destinada a crianças de até seis anos de idade, não é possível reconhecê-las como produtoras ativas de cultura.
 - III. Por serem consideradas juridicamente incapazes, as crianças não podem participar ativamente na formulação das políticas públicas de inclusão social.
 - IV. As políticas públicas terão, necessariamente, componentes de monitoramento e coleta sistemática de dados, avaliação periódica dos elementos que constituem a oferta dos serviços à criança e divulgação dos seus resultados.
- A) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - B) Apenas a assertiva III está correta.
 - C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - D) Apenas a assertiva IV está correta.
 - E) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
37. Segundo o Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Paraná, responde pelo poder de polícia do Tribunal, como regra geral
- A) o Vice-Presidente.
 - B) o Presidente.
 - C) o Corregedor-Geral de Justiça.
 - D) todos os Desembargadores.
 - E) a Polícia Militar do Estado.
38. A Política Nacional Antidrogas, introduzida pelo Decreto 4.345/2002, estabelece objetivos e diretrizes para o desenvolvimento de estratégias na prevenção, tratamento, recuperação e reinserção social, redução de danos sociais e à saúde, repressão ao tráfico e estudos, pesquisas e avaliações decorrentes do uso indevido de drogas. **NÃO** está em consonância com os seus pressupostos básicos
- A) evitar a discriminação de indivíduos pelo fato de serem usuários ou dependentes de drogas.
 - B) priorizar a prevenção do uso indevido de drogas, por ser a intervenção mais eficaz e de menor custo para a sociedade.
 - C) reconhecer a culpabilidade do usuário, da pessoa em uso indevido, do dependente e do traficante de drogas, punindo-os com rigor de acordo com a gravidade de suas condutas.
 - D) reconhecer a “lavagem de dinheiro” como a principal vulnerabilidade a ser alvo das ações repressivas.
 - E) experimentar de forma pragmática e sem preconceitos novos meios de reduzir danos, com fundamento em resultados científicos comprovados.
39. De acordo com as disposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Poder Judiciário do Estado do Paraná, leis as assertivas a seguir e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. A jornada de trabalho dos servidores do Poder Judiciário é de 8 (oito) horas diárias e de 40 (quarenta) horas semanais, facultada a fixação de 7 (sete) horas ininterruptas.
 - II. Licenciado para tratamento de saúde, por acidente no exercício de suas atribuições ou por doença profissional, o funcionário recebe integralmente o vencimento ou a remuneração com as vantagens inerentes ao cargo.
 - III. Ao entrar em exercício, o funcionário nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período máximo de 12 (doze) meses.
 - IV. O funcionário público estável não poderá perder o cargo em virtude de corte de despesas com pessoal.
- A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - B) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

40. Sobre os conceitos gerais de Conciliação, de Mediação de Conflitos e de Justiça Restaurativa, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A Mediação somente pode ser utilizada em processos cíveis e, invariavelmente, deve ocorrer em audiência designada para este fim.
- B) A Conciliação deve ser feita necessariamente pelo juiz responsável pelo processo, o qual tem o dever de alcançar a composição entre os litigantes.
- C) A Justiça Restaurativa visa a obter a punição mais severa ao ofensor porque se baseia justamente na necessidade de restaurar a dignidade do ofendido.
- D) A Mediação é uma forma de solução de conflitos na qual uma terceira pessoa, neutra e imparcial, facilita o diálogo entre as partes, para que elas construam, com autonomia e solidariedade, a melhor solução para o problema.
- E) A Justiça Restaurativa somente pode ser aplicada em delitos considerados leves.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia a citação a seguir.

“A violência ou abuso físico intrafamiliar está relacionado ao uso de força física contra a criança ou adolescente por parte de seus cuidadores, sejam pais adotivos ou biológicos ou ainda outros, que devam zelar por seu bem-estar e integridade física e emocional.” (Cecconello, De Antoni e Koller, 2003, apud De Antoni e Koller in: Habigzang et al., 2012, p. 43.)

41. A partir do contexto da violência intrafamiliar, avalie as afirmações a seguir.

- I. Pais abusivos demonstram menos preocupação com os filhos e mais desconforto frente a experiências negativas de outros, incluindo seus próprios filhos.
- II. A falta de habilidade dos pais, bem como a precariedade de estratégias para lidar com os desafios advindos do desenvolvimento dos filhos, podem gerar ainda mais conflitos.
- III. Pais com alto potencial para o abuso físico demonstram limitações empáticas.
- IV. Pais abusivos expressam menos compaixão e solidariedade, além de demonstrarem sentimento de culpa pelos erros e atitudes tomadas para com seus filhos.
- V. O fato de os filhos serem vistos pelos pais como causadores de conflitos pode estar associado ao comportamento desafiador da criança e do adolescente.

Estão **CORRETAS** somente as afirmações

- A) II, III, IV e V.
- B) I, II, III e V.
- C) I, III e IV.
- D) I, II e III.
- E) IV e V.

42. Considere as informações da situação a seguir.

Ana está lidando com a ansiedade e depressão com muita frequência. Como consequência, cortou relações interpessoais até com amigos mais íntimos e com as pessoas de sua família. O tempo todo está irritada e frustrada. Abandonou as aulas na faculdade e tem dificuldade para dormir e se alimentar. Acredita que tudo o que faz não tem nenhum valor e é incapaz de experimentar prazer.

Os sintomas descritos na situação hipotética correspondem a

- A) dificuldade de tomar decisão, ideação negativa e diminuição de repertório.
- B) pobreza na comunicação interpessoal, delírio de ruína e negação.
- C) autonegligência, ideias delirantes e empobrecimento do repertório.
- D) ideação suicida, anedonia e negação.
- E) funções físicas perturbadas, sintomas de menos valia e anedonia.

43. Sobre os conhecimentos de avaliação psicológica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os resultados das avaliações psicológicas têm grande impacto para as pessoas, os grupos e a sociedade. Essa afirmativa está relacionada à dimensão técnica da avaliação psicológica.
- B) A elaboração de um contrato de prestação de serviços é dispensável, principalmente ao considerar que essa ação pode interferir no estabelecimento do vínculo profissional.
- C) São considerados passos essenciais para a realização de uma avaliação psicológica: levantamento dos objetivos; coleta de informações; integração das informações e desenvolvimento das hipóteses iniciais; indicação das respostas à situação que motivou o processo de avaliação e comunicação cuidadosa dos resultados.
- D) A elaboração e a entrega de um documento com os resultados do processo de avaliação psicológica é facultativa.
- E) O acompanhamento acerca dos instrumentos considerados favoráveis para uso pelo CFP não é de responsabilidade do psicólogo, visto que a lista de instrumentos pode ser atualizada constantemente, sendo portanto inviável esse acompanhamento.

44. A maior parte dos casos de abuso sexual ocorre no seio das famílias, apesar das proibições biológicas e culturais do incesto.

Sendo assim, analise as seguintes proposições:

- I. A família é uma instituição caracterizada como “sagrada” pela Religião e como “a base da sociedade” pelo Direito.
- II. Para a Psicologia, a família é uma instituição na qual as relações se estabelecem independentemente do escopo social.
- III. As relações familiares podem tanto promover o desenvolvimento saudável quanto desencadear desajustes, violências e psicopatologias.
- IV. O abuso sexual infantil pode ocorrer em qualquer família e não somente naquelas consideradas “desestruturadas”.
- V. A falta de comunicação é uma característica importante na dinâmica das famílias abusivas.

No que tange aos padrões, características e dinâmicas familiares no abuso sexual infantil, é **CORRETO** o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I, III, IV e V.
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) V.

45. Com base nos conceitos de contingência e metacontingência do Behaviorismo Radical, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A tríplice contingência é a principal ferramenta do analista do comportamento.
- B) A consequência de um comportamento é o único fator que influencia sua emissão.
- C) A contingência de dois termos também é conhecida como comportamento operante.
- D) As metacontingências são contingências fornecidas pelos governantes, por meio de leis, e não dependem de outros indivíduos.
- E) Quando um comportamento tem uma consequência, sua frequência de resposta tende a aumentar.

46. O abuso sexual praticado contra crianças e adolescentes se caracteriza por ações de conteúdo sexualizado impostas às vítimas.

Em alusão à temática, é **CORRETO** afirmar que

- A) os casos em que “padrinhos”, vizinhos ou amigos da família cometem o abuso sexual, são considerados extrafamiliares.
- B) os casos menos frequentes são aqueles em que pais e padrastos são os perpetradores.
- C) pode ser um abuso sexual extrafamiliar, quando envolve pessoas estranhas ao núcleo familiar, ou intrafamiliar, quando é perpetrado por alguém com laços significativos com a vítima.
- D) a relação de poder é um fator característico das relações abusivas, levando a vítima a seduzir o abusador.
- E) o agressor se utiliza de um discurso sedutor, carregado de elogios e palavras carinhosas, o que desperta a desconfiança dos membros da família.

47. No que se refere à compreensão do desenvolvimento humano na perspectiva da Análise do Comportamento, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A) Desenvolvimento, para a análise do comportamento, refere-se à continuidade de mudanças as quais são sistemáticas, ordenadas, padronizadas e permanentes na vida do indivíduo.
 - B) A análise do comportamento propõe que o desenvolvimento ocorre em estágios e considera a idade como aspecto principal para determinadas aquisições.
 - C) A análise do comportamento propõe que o desenvolvimento seja uma integração estrutural entre teorias cognitivas e teorias de aprendizagem.
 - D) Para a análise do comportamento, o processo do desenvolvimento sofre influência tanto da maturação biológica quanto das experiências que o indivíduo vivencia.
 - E) Para a análise do comportamento, o desenvolvimento ocorre dentro do organismo da criança, por meio de mudança nas estruturas cognitivas.
48. Sobre os quadros de Transtorno de Personalidade Boderline, pode-se referir:
- A) Apresentam padrão difuso de instabilidade das relações interpessoais, da autoimagem e dos afetos. A percepção de uma separação ou rejeição eminente pode levar a mudanças profundas na autoimagem.
 - B) Os quadros de Transtorno de Personalidade Boderline em geral são intensos, mas duram poucos dias.
 - C) Os indivíduos com Transtorno de Personalidade Boderline são muito dependentes de outras pessoas e apresentam dificuldade de tomar decisões cotidianas sem uma quantidade excessiva de conselhos.
 - D) Geralmente são indivíduos pouco empáticos e que demanda atenção excessiva. Apresentam predomínio e constância do sentimento de menos valia, mas sem risco de autodestruição.
 - E) São indivíduos que apresentam um padrão difuso de desconsideração e violação dos direitos das outras pessoas.
49. Uma avaliação psicológica pode apresentar diferentes objetivos, dependendo dos motivos alegados ou reais do encaminhamento. Sobre os diferentes objetivos de uma avaliação psicológica, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A) A avaliação realizada com fins de determinar o curso provável de um caso é a avaliação com objetivo diagnóstico.
 - B) Na avaliação de classificação nosológica, objetiva-se determinar o nível de funcionamento da personalidade, em que são examinadas as funções do ego, em especial a de insight.
 - C) Um exemplo de avaliação psicológica com objetivo de classificação simples é a avaliação do nível intelectual, em que o resultado quantitativo obtido pelo avaliando é comparado com os resultados de outros sujeitos da população.
 - D) A avaliação com objetivo de diagnóstico diferencial é aquela em que o psicólogo é solicitado judicialmente a responder sobre questões relacionadas à insanidade.
 - E) A perícia forense pode ser considerada um objetivo de avaliação. Nesse caso, o psicólogo precisa diagnosticar o sujeito de avaliação e se posicionar acerca da tomada de decisão judicial.
50. O indivíduo que apresenta Transtorno de Personalidade Narcisista tende a ser
- A) um indivíduo com alta autoestima e que necessita chamar a atenção, por isso é comum ele expor sua vida em redes sociais.
 - B) incapaz de ser empático. A ausência desse afeto produz a falta de sensibilidade aos desejos e necessidades dos outros.
 - C) geralmente indivíduo que necessita tirar vantagem de outras pessoas, sem deixar de ser empático com elas.
 - D) na maior parte do tempo, um indivíduo com muitas preocupações irrealistas cujo principal traço é a desconfiança. Geralmente esses traços tendem a desaparecer em no máximo 2 anos.
 - E) indivíduo que necessita chamar atenção e sente-se desvalorizado quando isso não ocorre, na maioria das vezes, são sexualmente provocativos para conseguir a atenção dos outros.
51. A Resolução CFP nº 007/2003, a qual institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica, estabelece alguns parâmetros para a construção de quatro modalidades de documentos. A esse respeito, avalie as proposições a seguir, considerando o texto da referida resolução.
- I. Documento que certifica uma determinada situação ou estado psicológico, tendo como finalidade afirmar sobre as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.
 - II. Deve ser subsidiado em dados colhidos e analisados, à luz de instrumental técnico, consubstanciado em referencial técnico-filosófico e científico adotado pelo psicólogo.
 - III. O item *Descrição da Demanda* é destinado à narração das informações referentes à problemática apresentada e dos motivos, razões e expectativas que produziram o pedido do documento.
 - IV. Apresentar resposta esclarecedora, no campo do conhecimento psicológico, por meio de uma avaliação especializada, de uma “questão-problema”, visando a dirimir dúvidas que estão interferindo na decisão.
 - V. Deve conter narrativa detalhada e didática, com clareza, precisão e harmonia, tornando-se acessível e compreensível ao destinatário.

É **CORRETO** o que se afirma sobre o Relatório/Laudo Psicológico em

- A) II, III e V.
- B) I, III e IV.
- C) I, IV e V.
- D) I, II e III.
- E) III, IV e V.

52. Compreender o conceito de Tendência Atualizante é fundamental para entender a base da Psicoterapia Humanista Centrada na Pessoa. Das alternativas a seguir, assinale a que melhor demonstra esse conceito.

- A) É a maneira pela qual a pessoa se percebe, atuando no meio. Essa imagem se desenvolve quando a pessoa se relaciona com outras pessoas. O “eu” sofre mudanças constantes de acordo com a experiência do indivíduo.
- B) Estado de congruência entre o “eu” e a experiência. O indivíduo simboliza de maneira correta a experiência. Existe uma correspondência entre a experiência e a sua simbolização.
- C) Autoimagem, imagem de si. Configuração experiencial composta de percepções que se referem ao próprio indivíduo, as suas relações com o outro e com o meio, assim como os valores que o indivíduo atribui a essas próprias percepções.
- D) É a compreensão que a pessoa tem em relação ao seu sentimento, e não em relação ao assunto acompanhado pela comunicação desse sentimento.
- E) O indivíduo possui a tendência inerente a atualizar as potencialidades de seu “organismo”. Seu comportamento representa um esforço orientado e constante a fim de satisfazer suas necessidades tal como ele as percebe na realidade.

53. Sobre as propriedades psicométricas dos instrumentos de avaliação psicológica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A fidedignidade de um teste refere-se a quanto o resultado obtido pelo indivíduo se aproxima do resultado verdadeiro do sujeito num traço qualquer. Ela tem sido analisada à luz da quantidade de erros presente nos resultados do teste, de forma que, apenas quando não existem erros, considera-se a medida confiável.
- B) Os dois parâmetros mais importantes de legitimidade de uma medida ou teste são a utilidade e a precisão.
- C) A validade de uma medida pode ser verificada sob diferentes perspectivas, entre elas encontram-se a validade de construto, a validade de conteúdo e a validade de critério.
- D) Um instrumento é considerado válido quando a sua padronização inclui normas de idade e de gênero.
- E) O processo de padronização de um teste ocorre por meio da tradução de um instrumento reconhecido internacionalmente. A tradução integral é a garantia da legitimidade do instrumento.

54. Sobre as Teorias do Desenvolvimento apresentadas nas proposições a seguir.

- I. Psicogenética (Piaget).
- II. Psicossocial (Erikson).
- III. Histórico-cultural (Vygostky).

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- A) As teorias apontadas nas proposições I e III compreendem o desenvolvimento como estágios e/ou períodos que se sucedem.
- B) Segundo a teoria apontada na proposição III, o nível de desenvolvimento real de uma criança define funções que já amadureceram, ou seja, os produtos finais do desenvolvimento.
- C) As teorias apontadas nas proposições I e II apresentam como foco de estudo e pesquisa o desenvolvimento sócio-cognitivo.
- D) Para a teoria apontada na proposição III, o adulto experiente atua como um mediador do conhecimento, enquanto que para a teoria apontada na proposição II, o adulto deve ser uma figura de afeto.
- E) Para a teoria apontada na proposição I, o ponto crítico do desenvolvimento é a relação entre as bases biológicas do comportamento e os acontecimentos sociais, sendo o conceito fundamental o de sistema funcional do aprendizado.

55. Com base no modelo bioecológico do desenvolvimento humano, analise as alternativas a seguir.

- I. O ambiente/contexto ecológico é constituído por um conjunto de sistemas interdependentes vistos como organização de encaixe de estruturas concêntricas.

- II. Para Bronfenbrenner, na compreensão do desenvolvimento humano, a herança genética é fundamental, definirá o desenvolvimento e se sobrepõe ao fenótipo.
- III. Para compreender o desenvolvimento humano, é necessário considerar o ambiente ecológico, o qual é composto por oito subsistemas.
- IV. Desenvolvimento é o processo por meio do qual a pessoa se transforma e adquire uma concepção mais ampliada, diferenciada e válida do meio.
- V. O desenvolvimento acontece na sucessão de estágios, sendo que em cada estágio o ego passa por uma crise. O desenvolvimento do indivíduo está relacionado ao seu contexto social, o qual influencia as crises.

Estão **CORRETAS** somente

- A) I e IV.
- B) II, III, V.
- C) II, III, IV.
- D) I, II, III, IV.
- E) I e V.

56. Uma das formas de melhor compreender o contexto familiar onde ocorre o abuso sexual contra crianças e/ou adolescentes, é direcionar o foco da análise para os personagens principais dessa história: a mãe, o abusador e a vítima.

Considerando tal perspectiva, é **CORRETO** afirmar:

- A) A vítima de abuso sofre o rompimento de uma relação de afeto e confiança, sente medo do próximo episódio abusivo e de que a mãe concretize suas ameaças.
- B) Quando as vítimas revelam o abuso sofrido, enfrentando os medos e os riscos que correm ao fazer isso, sentem-se, de alguma forma, culpadas pela convivência com as ações de seu abusador.
- C) Ao tomar conhecimento do abuso sofrido por sua criança, a mãe passa, inevitavelmente, a reviver a própria história abusiva, e não consegue dar o apoio necessário à criança.
- D) Os abusadores sexuais apresentam comportamentos suspeitos, tanto na presença de outras pessoas como frente à própria vítima.
- E) As mães de crianças e adolescentes vítimas de abuso sexual intrafamiliar já foram repetidamente descritas como cúmplices silenciosas, enquanto os abusadores sexuais, em sua maioria, foram caracterizados por saberem distinguir o que é certo e o que é errado com relação às crianças.

57. “A personalidade pode ser definida como uma constelação única de traços psicológicos de um indivíduo, a qual é relativamente estável com o passar do tempo” (COHEN, 2014). Sobre a avaliação psicológica da personalidade, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O modelo de cinco dimensões da personalidade apresenta o fator neuroticismo. O domínio de neuroticismo está relacionado aos aspectos de sociabilidade, ou seja, o quanto as pessoas são proativas na busca pelos outros, bem como a assertividade.
- B) Os testes projetivos são métodos diretos de avaliação da personalidade, nos quais os avaliandos são solicitados, de forma direta, a revelar informações sobre si mesmos. Assim, as técnicas de autorrelato são consideradas métodos projetivos de avaliação.
- C) Estratégias de autorrelato podem ser de grande valor, entretanto o avaliador deve ficar atento, visto que alguns avaliandos podem fornecer respostas distorcidas de si mesmos, de forma intencional ou involuntária.
- D) O uso de desenhos é considerado uma estratégia muito útil no processo de avaliação psicológica, porém limitado, visto que fornece dados apenas sobre os aspectos da personalidade.
- E) A avaliação da personalidade deve ser feita a partir de uma interpretação qualitativa, sendo os instrumentos quantitativos destinados à avaliação de outros aspectos, como, por exemplo, do domínio cognitivo.

58. Diferentes estratégias podem ser utilizadas em um processo de avaliação psicológica. “O teste psicológico é considerado como um dispositivo ou procedimento de medida”(COHEN, 2014). Uma avaliação psicológica pode incluir testes de diferentes domínios. Sobre os testes psicológicos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os testes diferem em seus procedimentos de pontuação. Um tipo de pontuação é o *ponto de corte*, considerado um ponto de referência qualitativo.
- B) São considerados testes para a avaliação da personalidade: As Pirâmides Coloridas de Pfister, Teste de Apercepção Temática, Teste de Zulliger, HTP e Neo PI-R.
- C) Os seguintes testes são destinados à avaliação da inteligência: Escalas Wechsler, TIG-NV, PMK e G-36.
- D) As únicas versões das Escalas Wechsler disponíveis e favoráveis para uso no Brasil são: o WISC-IV e o WAIS-III.
- E) As Escalas Beck, favoráveis para uso no Brasil, são compostas por três inventários / escalas: Depressão, Desesperança e Ideação Suicida.

Leia a citação a seguir.

Buosi (2012, p.54) ilustra:

“A origem da Síndrome de Alienação Parental (SAP) ocorre exatamente no momento em que um dos genitores percebe o interesse do outro genitor em preservar a convivência afetiva com a criança, e a usa de forma vingativa perante ressentimentos advindos da época do relacionamento ou da separação, programando o filho a odiar e rejeitar o outro genitor sem nenhuma justificativa plausível.”

59. A respeito de Alienação Parental, é **CORRETO** afirmar sobre sua origem:

- A) O genitor alienado geralmente se apresenta com um perfil de superprotetor, que não consegue ter consciência da raiva que está sentindo e, com intencionalidade de se vingar do outro, passa a emitir os comportamentos alienadores.
- B) O discurso verbal do genitor alienador é sempre no sentido de que está pensando no melhor para si, em seus interesses e em tudo o que possa fazer para sentir-se melhor.
- C) O fato de um genitor alienar a criança contra o outro genitor se torna cada vez mais comum em disputas de guarda pelos filhos e separações conjugais, nas quais tal manipulação faz com que o genitor alienado ganhe força.
- D) A partir do momento em que as situações não estão resolvidas entre os genitores, eles se sentirão lesados e possivelmente alimentarão um desejo de vingança para com o outro, sendo, portanto, os filhos a forma mais acessível de atingir esse objetivo.
- E) Os abusos psicológicos, que são realizados sutilmente e sem que os envolvidos percebam, são comumente aplicados pelos filhos alienados ao buscar desmoralizar um genitor.

60. Analise as afirmativas abaixo que exemplificam a alienação parental.

- I. Omitir deliberadamente ao genitor informações pessoais relevantes sobre a criança ou adolescente, inclusive escolares e médicas.
- II. Dificultar o exercício do direito regulamentado de convivência social comunitária.
- III. Realizar campanha de desqualificação da conduta do genitor no exercício da paternidade ou maternidade.
- IV. Apresentar falsa denúncia contra genitor, contra familiares deste ou contra avós para obstar ou dificultar a convivência deles com a criança ou adolescente.
- V. Mudar o domicílio para local distante, sem justificativa, visando a dificultar a convivência da criança ou adolescente com o outro genitor, familiares deste ou com avós.

É **CORRETO** o que se afirma nas alternativas.

- A) I, II, III, IV e V.
- B) Apenas III, IV e V.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II, III e V.
- E) Apenas I, II e IV.

61. Os Transtornos de Ansiedade incluem os transtornos que compartilham características de medo e ansiedade excessivos e perturbações relacionadas. Sobre esse assunto, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) O indivíduo apresenta preocupação excessiva com perda da realidade e alteração na função do ego.
- B) Os ataques de pânico ocorrem apenas diante de uma situação social temida.
- C) O ataque de pânico é um surto abrupto de medo intenso a nível de pensamento sem manifestações físicas.
- D) Crianças com transtorno de ansiedade de separação apresentam dificuldade em estar longe de um cuidador primário ou de figura de apego.
- E) As principais características dos transtornos de ansiedade são agitação motora e alteração da sensopercepção, incluindo alucinação.

62. O abuso sexual pode ser considerado um grave problema de saúde pública, pois há índices significativos de incidência e vários estudos sobre os impactos físicos e emocionais causados às vítimas.

Na perspectiva das consequências do abuso sexual, analise as afirmativas a seguir.

- I. O abuso sexual pode trazer sérias consequências para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da vítima, mas não para sua família.

- II. Nenhum sintoma psiquiátrico específico resulta universalmente do abuso sexual.
- III. Crianças e adolescentes vítimas de abuso sexual têm maior risco de apresentar problemas interpessoais e psicológicos.
- IV. Transtorno de estresse pós-traumático e transtorno dissociativo são exemplos de possíveis sequelas psicológicas apresentadas pelas vítimas.
- V. As experiências sexualmente abusivas podem comprometer o desenvolvimento humano, principalmente a saúde física das vítimas.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e V.
- B) II, III e V.
- C) I e II.
- D) III e IV.
- E) II, III e IV.

63. Com base nos conhecimentos do Behaviorismo Radical, analise as afirmativas a seguir.

- I. Todos os comportamentos são aprendidos durante a vida do indivíduo, principalmente através da interação com o meio.
- II. Apesar de não negar os sentimentos e as emoções e embora não possam ser acessados, o Behaviorismo Radical optou por considerar como verdade apenas os eventos públicos os quais, podem ser observado igualmente por mais de um espectador.
- III. Ações, pensamentos e sentimentos obedecem às mesmas leis, e têm as mesmas propriedades de qualquer outro comportamento, diferenciando-se apenas pelo grau de acessibilidade.
- IV. O Behaviorismo Radical baseia-se no pragmatismo.
- V. O comportamento operante refere-se ao comportamento que produz modificações no ambiente e é afetado por essas modificações.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) III, IV e V.
- B) I, III, IV e V.
- C) II, IV e V.
- D) I, II e V.
- E) I, II, III e V.

64. Leia o texto a seguir.

“A aproximação entre a Psicologia e o Direito ocorreu a partir da preocupação com a conduta humana. Apesar de atividades de intervenção, orientação e acompanhamento serem igualmente importantes, observa-se que a avaliação psicológica ainda é considerada a principal demanda dos operadores do Direito” (LAGO et al., 2009).

Sobre a avaliação psicológica, no contexto jurídico, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Em casos de suspeita de abuso sexual de crianças e adolescentes, é recomendando que se evite a realização de entrevistas em conjunto com a vítima e seus responsáveis, visto que a observação da dinâmica familiar não deve ser considerada nessas situações.
- B) Os peritos são profissionais reconhecidos na comunidade científica e indicados por uma das partes envolvidas no processo pericial.
- C) O emprego de testes psicológicos em situações de abuso sexual não é usual, sendo as entrevistas e as sessões lúdicas as melhores estratégias adotadas.
- D) A competência para ser julgado está relacionada com a capacidade de um réu em entender as acusações contra ele e de ajudar em sua própria defesa. Assim, pessoas com potencial intelectual rebaixado, com transtornos mentais ou com doenças neurológicas são consideradas incompetentes para serem julgadas.
- E) Após a conclusão do processo de avaliação psicológica, o psicólogo pode apresentar recomendações para as situações de conflito identificadas, entretanto não pode determinar os procedimentos jurídicos a serem adotados.

65. Sobre a psicologia analítica, analise as afirmativas a seguir.

- I. A psicologia analítica enfatiza a dinâmica dos processos inconscientes, considerando o potencial mitopoiético da psique.
- II. A investigação psicológica na psicologia analítica considera os fenômenos em seu âmbito individual (sonhos, fantasias, experiências pessoais) e coletivo (mitos, contos de fadas, obras de arte, acontecimentos sociais e políticos), desde que revestidos de valor simbólico.
- III. O sonho pode ser considerado uma ponte epistemológica para efeitos do processo do conhecer, segundo os pressupostos da psicologia analítica.
- IV. Os arquétipos, correlatos aos instintos, são experimentados subjetivamente pelo sujeito como impulsos básicos. Eles são princípios de organização psíquica, em torno de temas humanos fundamentais, e seu conteúdo (imagens) é herdado, configurando um acervo de impressões acumuladas pela experiência do homem ao longo dos milênios.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Estão corretas apenas as alternativas I, II e IV.
- B) Estão corretas apenas as alternativas II, III e IV.
- C) Estão corretas apenas as alternativas I, II e III.
- D) Estão corretas as alternativas I, II, III e IV.
- E) Estão corretas apenas as alternativas I e II.

66. A característica essencial de um transtorno decorrente do uso de substâncias consiste na presença de um agrupamento de sintomas cognitivos, comportamentais e fisiológicos. Sobre esse assunto, é **CORRETO** afirmar que:

- A) o diagnóstico de Transtorno por uso de substâncias baseia-se exclusivamente no exame laboratorial que constata a incidência da substância no organismo.
- B) o uso de dosagens elevadas de substâncias estimulantes pode produzir ansiedades temporária intensas que lembram Transtornos de pânico ou Transtornos de ansiedade generalizadas, bem como ideação paranoide.
- C) o consumo prolongado e intenso de substâncias psicoativas pouco tem relação com a ativação direta do sistema de recompensa do cérebro, porque o consumo da substância produz muito desconforto e prejuízos à vida do indivíduo.
- D) as drogas mais sedativas (hipnóticos, ansiolíticos e álcool) podem desencadear transtornos psicóticos e transtornos de ansiedade porém não interferem na atividade sexual e no sono.
- E) a ingestão repetida de doses elevadas de álcool pode afetar os sistemas de órgãos digestivo e o sistema cardiovascular, mas não interfere no sistema nervoso central e periférico.

67. Para Piaget “Cada estágio é caracterizado pela aparição de estruturas originais, cuja construção o distingue dos estágios anteriores.” (Piaget, 1964/1987, p. 13).

Durante o banho João diz que o sabonete está cansado, pois mergulhou na banheira. Quando os pais estão conversando, João chora e cria situações para que interrompam a conversa e deem total atenção para ele. Pedro, por sua vez, espera a sua vez para falar, presta atenção ao diálogo dos pais, mas não consegue compreender a discussão dos pais sobre o futuro do país de como será a economia e as possibilidades de reformas políticas. O estágio do desenvolvimento cognitivo em que João e Pedro se encontram é, respectivamente,

- A) estágio pré-operatório e operatório concreto.
- B) estágio sensório-motor e pré-operatório.
- C) estágio sensório-formal e pré-operatório.
- D) estágio operatório concreto e operatório formal.
- E) estágio pré-operatório e sensório-formal.

68. Diversos pesquisadores formularam teorias para compreender de que maneira ocorre o desenvolvimento infantil. Dentre eles, Lev Vygotsky e Jean Piaget apresentaram seus estudos que são considerados referências para diversas pesquisas científicas nessa temática. Sobre o assunto, assinale a única alternativa **CORRETA**.

- A) No estágio das operações concretas, Piaget estabelece que já se verifica um pensamento lógico bem estruturado e que as operações já repousam sobre proposições de enunciados verbais.
- B) Piaget considera que a passagem das condutas sensório-motoras para as ações conceitualizadas ocorre sob a forma de uma revolução brusca, ao contrário do que é defendido por Vygotsky, que considera as zonas de desenvolvimento proximal como etapas de desenvolvimento conquistadas num processo lento e laborioso.

- C) Para Piaget, no estágio sensório-motor já podem ser percebidas as operações propriamente ditas, bem como ações que expressam um pensamento lógico, ainda que incipiente.
- D) Vygotsky considera que aquilo que é zona de desenvolvimento proximal hoje será o nível de desenvolvimento real amanhã, ou seja, aquilo que uma criança pode fazer com assistência hoje, ela será capaz de fazer sozinha amanhã.
- E) De acordo com Vygotsky, a criança já nasce com as funções psicológicas superiores e o próprio desenvolvimento biológico da criança correspondente a cada ciclo etário, promovendo o seu desenvolvimento cognitivo.
69. Os quadros de intoxicação, abuso e dependência de álcool e outras substâncias psicoativas se caracterizam por uma forma particular de relação do indivíduo com substância que produzem alterações no sistema nervoso central. Sobre esse assunto, é **CORRETO** afirmar que
- A) a fissura é o termo que se dá ao uso mal adaptativo de álcool com mudanças comportamentais e psicológicas. Essas alterações são acompanhadas por evidências de prejuízo no funcionamento do organismo e na capacidade de julgamento de suas ações.
- B) não há relação entre diminuição da autoestima e uso de substâncias psicoativas. O consumo de substâncias psicoativas não interfere diretamente nas questões emocionais do indivíduo, apenas o corpo reage de forma patológica a esse consumo.
- C) os sintomas de abstinência de álcool ajudam a perpetuar o comportamento de restrição da substância contribuindo como inibidor de recaídas.
- D) a intoxicação é definida como uma síndrome irreversível com alterações comportamentais, prejuízos do nível de consciência e alteração de humor.
- E) a síndrome de abstinência de álcool se desenvolve no período de várias horas a alguns dias após a cessação (ou redução) do uso prolongado de álcool e inclui sintomas como hiperatividade autonômica, ansiedade, tremor, insônia entre outros.
70. Sobre o abuso de substâncias psicoativas e sua relação com a psicopatologia, é **CORRETO** afirmar que
- A) a dependência química é um transtorno típico da adolescência e ocorre exclusivamente em famílias disfuncionais.
- B) o consumo abusivo de drogas e/ou álcool pode estar relacionado com a diminuição da autoestima, a desejos de fuga da realidade, afirmação e autodestruição.
- C) o indivíduo que faz uso recorrente de substâncias psicoativas sem prejuízo em sua vida social e afetiva não pode ser considerado um dependente químico.
- D) as alucinoses alcoólicas são alterações de memória que estão relacionadas à perda da liberdade de escolher entre beber e não beber.
- E) o uso prolongado e abusivo de álcool diminui o fenômeno da tolerância e produz frequentemente neuropatia alcoólica sem alteração da sensopercepção.
71. A alienação parental é uma violação de direitos fundamentais da criança e do adolescente e constitui um abuso moral com penalização prevista em lei. Havendo indício da prática de ato de alienação parental, em ação autônoma ou incidental, o juiz, se necessário, determinará perícia psicológica ou biopsicossocial. Sobre o assunto, assinale alternativa **CORRETA**.
- A) Em razão do caráter de urgência de apreciação de situações de indícios de alienação parental, o Ministério Público não se manifestará nos autos, salvo se houver pedido expresso dessa manifestação feito por uma ou por ambas as partes.
- B) Dada a complexidade de realizar a perícia relativa à avaliação psicológica ou biopsicossocial, conforme for o caso, o perito ou a equipe multidisciplinar terá o prazo de 45 dias para apresentar o laudo, prazo esse prorrogado uma única vez, por igual período, mediante autorização judicial justificada.
- C) Verificada a prática de alienação parental, a autoridade judiciária poderá inverter a guarda ou mesmo converter a guarda para guarda compartilhada da criança ou adolescente.
- D) A alienação parental somente pode ser praticada pelos genitores, não podendo ser caracterizada por atos praticados pelos avós de crianças e adolescentes.
- E) A mudança de domicílio do genitor detentor da guarda de criança para local distante que dificulta a convivência da criança com outro genitor, ainda que ocorrida por motivo justificável, caracteriza a alienação parental.

72. Segundo a Organização Mundial de Saúde, a depressão é hoje uma das principais causas de afastamentos do trabalho e das relações sociais. Sobre os transtornos depressivos, é **CORRETO** afirmar que

- A) a característica comum do transtorno depressivo é a presença de humor triste, vazio ou irritável, acompanhado de alterações somáticas e cognitivas que afetam a capacidade funcional do indivíduo.
- B) os principais sintomas do transtorno depressivo maior são: baixa autoestima, sentimentos de desesperança, hipomania e alterações do sono e do apetite.
- C) o transtorno depressivo maior é caracterizado por episódios distintos (depressão e mania) envolvendo alteração nítidas do afeto, das funções neurovegetativas e das funções do ego.
- D) todo o processo de luto desencadeia no indivíduo o transtorno depressivo maior devido à intensidade do sofrimento. Por isso deve-se tratar o indivíduo enlutado rapidamente.
- E) o diagnóstico do transtorno depressivo distímico (Distímia) pode ser diagnosticado em adultos quando a perturbação do humor apresenta explosões de raiva intensas de pouca duração.

Leia a situação a seguir para responder a questão 73.

Rafael tem 20 anos de idade e está em uma clínica psiquiátrica há uma semana. De acordo com o relato de sua mãe, ele apresentou mudanças de comportamento após seu pai ter saído de casa, em virtude do rompimento do casamento dos seus pais. Após esse fato, os pais ficaram preocupados porque Rafael deixou de ir às aulas na faculdade de direito, abandonou os cuidados com a higiene e parou de comer. Passava muito tempo em seu quarto escrevendo. Os pais resolveram interná-lo quando observaram Rafael tirando os aparelhos eletrônicos de dentro da casa. Ele falou que havia escutas nesses objetos afirmando que “estão querendo fazer mal à nossa família”. De acordo com a mãe, o filho relatava que seres do “mal” queriam destruí-los.

73. Considerando as informações contidas na situação hipotética descrita no texto anterior, é **CORRETO** afirmar:

- A) Apresenta sintomas típicos de stress pós-traumático como abandono do ego e fantasias. Após o trauma, o indivíduo se vale de algumas fantasias para enfrentar a realidade.
- B) O sujeito apresenta quadro de fobia caracterizado por medos intensos e irracionais por situações, objetos ou animais que não oferecem perigo real.
- C) Possui quadro somatoforme com presença de alucinações e delírios típicos.
- D) Apresenta quadro típico de abuso de substâncias psicoativas. Após a intoxicação, em todos os casos, a perda da realidade emerge abruptamente.
- E) Apresenta quadro psicótico, pois os sintomas enfatizam a perda do contato com a realidade.

74. A respeito da Resolução CFP nº 007/2003, a qual institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica, destaca-se que:

O referido Manual dispõe sobre os seguintes itens: Princípios Norteadores; Modalidades de Documentos; Conceito/Finalidade/Estrutura; Validade dos documentos; Guarda dos documentos.

Considerando esses aspectos abordados na normativa, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O parecer psicológico é um documento que visa a informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento psicológico realizado.
- B) Ao definir o prazo de validade do conteúdo dos documentos, o psicólogo deve dispor dos fundamentos para tal indicação, devendo apresentá-los sempre que solicitado.
- C) Os documentos escritos decorrentes da avaliação psicológica, bem como todo o material que os fundamentou, deverão ser guardados pelo prazo máximo de 5 anos, observando-se a responsabilidade por eles tanto do psicólogo quanto da instituição em que ocorreu a avaliação psicológica.
- D) O documento produzido pelo psicólogo deve apresentar redação bem estruturada, compatível com as expressões próprias da linguagem coloquial.
- E) Justificar estar apto ou não para atividades específicas, após realização de um processo de avaliação psicológica, é uma das finalidades do relatório psicológico.

75. A Resolução CFP nº 08/2010 dispõe sobre a atuação do psicólogo como perito e assistente técnico no Poder Judiciário, considerando, em seu teor, que:

O psicólogo perito é profissional designado para assessorar a justiça no limite de suas atribuições e, portanto, deve exercer tal função com isenção em relação às partes envolvidas.

E também estabelece que:

Os assistentes técnicos são de confiança da parte para assessorá-la e garantir o direito ao contraditório, não sujeitos a impedimento ou suspeição legais.

Sendo assim, quanto ao contexto de atuação profissional, previsto na referida Resolução, é **CORRETO** afirmar que

- A) quando a prova do fato depender de conhecimento técnico ou científico, o juiz será assistido por perito, por ele nomeado.
- B) os psicólogos peritos e assistentes técnicos deverão fundamentar sua intervenção em referencial teórico, técnico e metodológico respaldados na Ciência Psicológica, no Direito, na ética e na legislação profissional.
- C) o psicólogo perito deverá elaborar quesitos e endereçá-los ao(s) assistente(s) técnico(s), a fim de elucidar dúvidas surgidas durante a perícia.
- D) o psicólogo perito e o(s) assistente(s) técnico(s) realizarão seu trabalho a fim de responder diretamente aos quesitos elaborados pelo juiz.
- E) o psicólogo que atua como psicoterapeuta das partes envolvidas em um litígio poderá atuar como perito ou assistente técnico, somente mediante autorização dos envolvidos.

76. Leia as afirmativas a seguir sobre Terapia Cognitiva.

- I. O objetivo da Terapia Cognitiva é reestruturar e corrigir os pensamentos distorcidos utilizando as abordagens colaborativa e psicoeducativa para desenvolver soluções pragmáticas para produzir mudanças e melhorar os transtornos emocionais.
- II. A maneira com que os indivíduos percebem e processam a realidade tem influência direta na maneira como cada pessoa se comporta e se sente.
- III. Alguns pensamentos, conhecidos como pensamentos automáticos, ocorrem espontaneamente nas fronteiras da consciência, por esse motivo não é possível percebê-los e avaliá-los.
- IV. Não há uma relação recíproca entre afeto e cognição, pois a cognição depende de suas estruturas internas, o afeto, por sua vez, está ligado com as experiências derivadas de comportamentos do indivíduo.
- V. Os esquemas de indivíduos mal ajustados podem levar à distorção da realidade e com isso gerar um transtorno psicológico.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I, III e V.
- C) Apenas I, II e V.
- D) Apenas II, III, IV e V.
- E) Apenas II, IV e V.

77. Sobre a Abordagem Centrada na Pessoa (ACP), marque a alternativa **CORRETA**.

- A) A ACP propõe a transposição das categorias filosóficas para o plano empírico do trabalho cotidiano do profissional de psicologia, permitindo assim o enriquecimento da prática psicológica por meio da apropriação dos conceitos filosóficos.
- B) Reconhece-se a influência da fenomenologia nas origens da ACP, por meio das contribuições de autores como Soeren Kierkegaard e de Martin Buber.
- C) Definida como terceira via, a Abordagem Centrada na Pessoa faz importantes críticas à psicanálise e à teoria Behaviorista. Dentre elas, a definição estabelecida pela psicanálise sobre a influência da subjetividade do terapeuta no processo clínico.
- D) Diferentemente de outras abordagens que tiveram sua origem na experiência clínica, a Abordagem Centrada na Pessoa surge a partir de um estudo sistematizado das bases filosóficas da Psicologia.
- E) É possível perceber na ACP a presença de uma matriz cientificista. Esse aspecto é reforçado principalmente no início de seu trabalho por uma busca de comprovação científica dos dados observados na prática clínica.

78. A Resolução CFP nº 010/2005, aprova o Código de Ética Profissional do Psicólogo (CEPP), sendo possível encontrar:

“Toda profissão define-se a partir de um corpo de práticas que busca atender demandas sociais, norteado por elevados padrões técnicos e pela existência de normas éticas que garantam a adequada relação de cada profissional com seus pares e com a sociedade como um todo.”

Analise as afirmativas a seguir.

- I. No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.
- II. O psicólogo, no relacionamento com profissionais não psicólogos, compartilhará somente informações relevantes para qualificar o serviço prestado, resguardando o caráter confidencial das comunicações.
- III. Quando requisitado a depor em juízo, o psicólogo não poderá prestar informações, considerando a obrigatoriedade de manutenção do sigilo.
- IV. A utilização de quaisquer meios de registro e observação da prática psicológica obedecerá às normas vigentes, devendo o usuário ou beneficiário, desde o início, ser informado.
- V. Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo registrará todas as informações referentes ao trabalho desenvolvido.

Assinale a alternativa que corresponde às afirmativas **CORRETAS**.

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, III e V.
- E) II, IV e V.

79. Para o tratamento de pacientes que abusam de drogas, a principal estratégia do psicólogo deve ser

- A) isolar o paciente da família e dos amigos, enquanto este estiver em tratamento, para desenvolver a consciência sobre os perigos da dependência.
- B) o modelo manicomial do atendimento dessa população, em que se coloca a ênfase na droga, por ser o mais adequado e por isso o mais utilizado nos dias de hoje.
- C) focada nas práticas assistenciais, pois gera proteção e tutela do usuário, mantendo-o afastado das drogas, trazem benefícios mais rápidos.
- D) com foco nas políticas de controle e criminalização das drogas.
- E) o tratamento com foco na autonomia do indivíduo que pode, assim, resgatar sua condição de sujeito social e autônomo.

80. A Lei 12.010/2009, em seu Art. 39, Parágrafo 1, estabelece:

“A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...)”

Sobre o tema, avalie as afirmações a seguir.

- I. O estágio de convivência poderá ser dispensado se o adotando já estiver sob a tutela ou guarda legal do adotante durante tempo suficiente para que seja possível avaliar a conveniência da constituição do vínculo.
- II. Para adoção conjunta, é indispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, comprovado o exercício de alguma prática religiosa e a estabilidade da família.
- III. A inscrição de postulantes à adoção será precedida de um período de preparação psicossocial e jurídica, orientado pela equipe técnica da Justiça da Infância e da Juventude.
- IV. A adoção será indeferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade, vier a falecer no curso do procedimento, antes de prolatada a sentença judicial.
- V. Serão criados e implementados cadastros estaduais e nacional de crianças e adolescentes em condições de serem adotados e de pessoas ou casais em processo de habilitação à adoção.

É **CORRETO** o que se afirma apenas em

- A) II e IV.
- B) I, III e IV.
- C) II e V.
- D) I e III.
- E) III.



O texto a seguir é referência para a questão discursiva.

[...]

Dúvidas

O DNA da Alma, que tem sede em Farroupilha, município a 110 km de Porto Alegre (RS), é um dos 150 grupos de apoio à adoção que existem no Brasil. O Rio Grande do Sul, aliás, é o Estado recordista em adoções. Só no primeiro semestre de 2015, registrou 148 das 625 adoções realizadas no País. "Respeitamos os prazos estipulados em lei e damos prioridade absoluta à criança", explica a psicóloga Rejane Comin, do DNA da Alma.

São esses grupos que, na maioria das vezes, esclarecem as dúvidas dos futuros pais. "Devo contar à criança que ela é adotada?" e "Casal homoafetivo também pode adotar?" são duas das mais recorrentes. Em ambos os casos, a resposta é sim.

Sim, a criança adotiva tem o direito de saber sobre sua origem. "Converso com o Gabriel sobre adoção desde o dia em que ele chegou na minha vida, há sete anos", conta a apresentadora Astrid Fontenelle, de 55 anos. "Hoje, respondo o que ele pergunta e ele já não pergunta quase nada. Sabe que é meu filho do coração e isso basta."

E sim, a legislação garante a casais homoafetivos os mesmos direitos e deveres concedidos a heterossexuais. "Não sofri qualquer tipo de preconceito ou discriminação", garante a jornalista Adriana Castelo Branco, de 50 anos.

Mãe de Maria Vitória, de 3 anos, ela resolveu partir para a adoção depois de se submeter, sem sucesso, a duas fertilizações in vitro e a quatro inseminações artificiais. "Não existe nada mais prazeroso do que chegar em casa, ganhar um abraço apertado e ouvir: 'Mamãe, te amo!'", derrete-se. "Não consigo mais imaginar minha vida sem a Maria Vitória."

O presidente da Associação Brasileira de Famílias Homoafetivas (ABRAFH), Rogério Koscheck, de 53 anos, afirma que, volta e meia, a entidade recebe denúncias de pessoas LGBTI ou de casais homoafetivos, que se sentiram discriminados em sua habilitação ou até durante o processo de adoção. "Um juiz do interior de São Paulo chegou a dizer que 'jamais daria uma criança a dois machos'", relata.

No começo deste ano, Rogério, que trabalha como auditor-fiscal da Receita, e seu marido, o contador Weykman Padiño, de 39 anos, adotaram quatro irmãos: Juliana, Maria Vitória, Luiz Fernando e Anna Cláudia, de 13, 4, 3 e 2 anos, respectivamente.

"Não quero ter mais direitos do que ninguém; só quero os meus direitos. Eles são meus e têm que ser respeitados", afirma.

[...]

Disponível em: <http://www.bbc.com/portuguese/brasil/2016/05/160509_adocao_crianças_ab>. Acesso em: 22/05/2017. (Excerto).



Com base na leitura do texto anterior e considerando a realidade de adoção no Brasil, as características dos pretendentes à adoção e as diversas configurações familiares, elabore uma redação que apresente duas intervenções adequadas a serem realizadas por um(a) psicólogo(a), visando à solução do problema. Exponha argumentos relativos ao tema com coesão e coerência, obedecendo às regras da norma-padrão vigente em língua portuguesa.

REDAÇÃO – Rascunho

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



EM BRANCO



EM BRANCO